



РОССИЙСКАЯ  
АССОЦИАЦИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
РОБОТЕХНИКИ



Учебно-методический  
центр инновационного  
образования



Инженерные Кадры России

# ДИПЛОМ

за II место

регионального отборочного этапа Всероссийских соревнований ИКаРёнок

команде **"Капитошки"**

МАДОУ детский сад №10 Каневского района

в составе: Коваленко Прохор, Резникова Полина  
тренер: Селезнева Виктория Владимировна

Сочи, 2016



# ПОЛОЖЕНИЕ

## Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» сезона 2016-2017 года

### 1. Введение

Согласно, Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, одной из приоритетных задач является реализация мер популяризации среди детей научно-образовательной, практической и творческой деятельности, с целью выявления и поддержки одарённых детей, предоставления им возможности самосовершенствоваться и достигать определённого личностного роста.

Учебно-методический центр образовательной робототехники РАОР организует Всероссийский робототехнический Форум дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» для детей дошкольного возраста. Тема сезона 2016-2017 года «От детского сада до агропрома. Техническое творчество как условие успешной социализации детей дошкольного возраста».

Актуальность выбранной тематики обусловлена государственной поддержкой развития сельского хозяйства и агропромышленного комплекса в Российской Федерации; развитию сельских территорий; экологизации аграрного сектора, воспроизводства и повышения эффективности использования в сельском хозяйстве высокотехнологичных производств.

В наше время одним из самых удивительных изобретений является самое обычное, известное всем с раннего возраста колесо, признанное во всем мире одним из самых старых и самых важных изобретений человечества.

Каждодневно появляется множество изобретений, которые спустя небольшое время тут же заменяются другими, но значение колеса и его роли в разных сферах деятельности человека остается по сегодняшний день очень велико. Тематика конкурсных испытаний робототехнических соревнований сезона 2016-2017 года для детей дошкольного возраста связана с колесом и его применением в сельском хозяйстве.



## 2. Общие положения

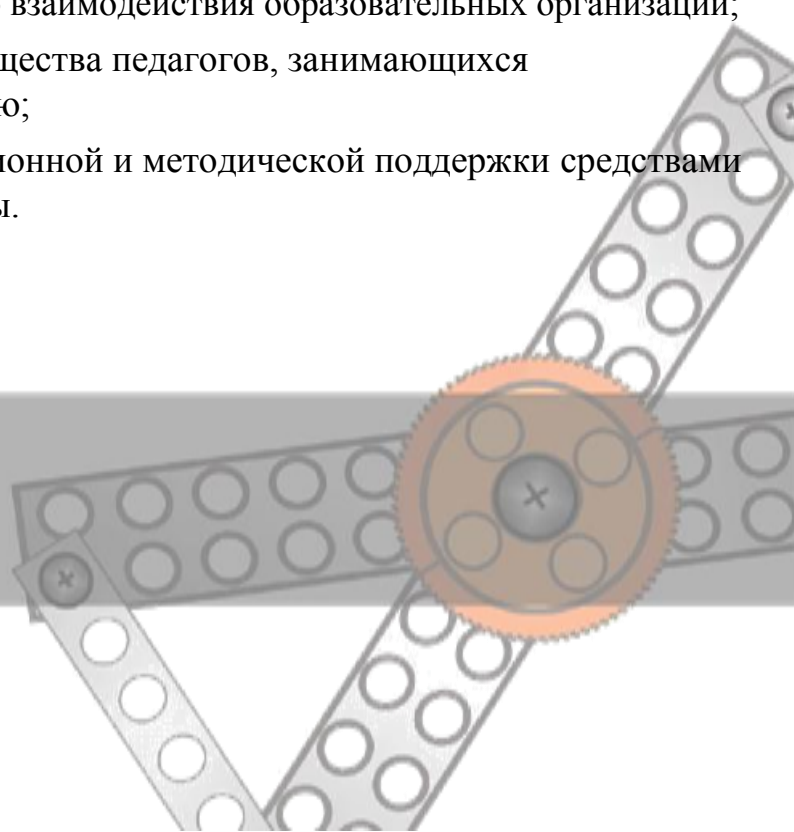
2.1. Настоящее положение определяет цели, порядок участия, организационное, методическое обеспечение, сроки проведения Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» с тематикой сезона 2016-2017 года «От детского сада до агропрома. Техническое творчество как условие успешной социализации детей дошкольного возраста» (далее – Форум) для педагогов дошкольных образовательных организаций, воспитанников детских садов и родителей.

2.2. Организаторами Форума являются:

- РАОР;
- ВУМЦОР;
- партнеры РАОР;
- ресурсные центры «ИКаРёнок».

2.3. Цель и задачи Форума: приобщение детей дошкольного возраста к техническому творчеству; формирование сообщества педагогов и детей, занимающихся инновационной деятельностью, расширения сетевого взаимодействия образовательных организаций. Задачи форума:

- развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста;
- диссеминация педагогического опыта;
- расширение сетевого взаимодействия образовательных организаций;
- формирование сообщества педагогов, занимающихся инновационной деятельностью;
- оказание информационной и методической поддержки средствами сетевой методической службы.



### **3. Участники Форума и условия участия**

3.1. На Форум приглашаются следующие категории участников:

— педагоги, заместители по УВР, руководители ДОО с опытом работы, занимающиеся инновационной деятельностью, внедряющие новые формы работы в дошкольной организации;

— команды в составе двух воспитанников дошкольных образовательных организаций, педагога, под руководством которого подготовлен проект, родители.

3.2. Тема творческого проекта для детей дошкольного возраста 2016-2017 года: «Чудо техники – колесо».

3.3. В создании конструкций проекта можно использовать различные образовательные конструкторы, (движущиеся механизмы приветствуются) дополнительный, природный, бросовый материал.

3.4 У каждой команды должны быть название, эмблема и девиз.

3.5 Обязательно сопровождение детей родителями (законными представителями).

3.6 Ресурсный центр может предоставить на конкурс одну команду, в составе 2-х воспитанников, одного тренера и родителей.

### **4. Организация и проведение Форума**

4.1 Этапы проведения Форума.

Форум проводится в два этапа:

1 этап – региональный;

2 этап – всероссийский.

Заявки на участие и конкурсные материалы подаются в оргкомитет Форума по электронной почте: [ikar-rf@mail.ru](mailto:ikar-rf@mail.ru). за 30 дней до начала проведения Форума.

4.2. Дата, время и место проведения Форума уточняется.

4.3. Форум проводится по двум направлениям:

— для педагогов, руководителей команд – защита опыта работы по теме: «Техническое творчество как условие успешной социализации детей дошкольного возраста»;

— для детей дошкольного возраста – конкурсные испытания «Чудо техники – колесо».

4.4. Определение победителей среди детских команд будет производиться исходя из критериев оценки по трем конкурсным испытаниям:

1) представление и защита проекта в соответствии с темой Форума.

Критерии оценки творческой презентации проекта (время на защиту творческой презентации – не более 5 минут):

- соответствие тематике соревнования;
- оригинальность идеи;
- целостность художественного образа;
- качество и эстетика выполнения работы;
- применение нестандартных техник выполнения;
- соотношение работы и возраста автора;
- наличие различных механических и электронных устройств;
- творческий подход;
- техническая сложность (сложные конструкции, движущиеся механизмы, различные соединения деталей и т.д.);
- умение отвечать на вопросы оппонентов;
- характер взаимоотношений в работе, взаимовыручка и поддержка (между участниками и руководителем).

Защита проекта и инженерной книги проходит в присутствии судей и всех участников.

2) «Агро-исследователи» - командное выполнение заданий.

В процессе путешествия по станциям «Робо-ферма» дети выполняют различные задания, направленные на развитие конструктивных навыков, внимания, памяти, логического мышления, творческого воображения, умения работать в команде.

Командное выполнение заданий «Агро-исследователи» состоит из трех конкурсных заданий:

— «Робо-ферма».

*Задание:* за семь минут участники команды должны собрать плоскостную мозаику на строительной пластине размером +/- 20x20 см. из кирпичиков Lego System по заданной схеме. Количество деталей не более 30 шт.

*Критерии оценки испытания:* время выполнения задания, точность выполнения, взаимодействие в команде.

— «Конструкторский цех».

*Задание:* из предложенного набора деталей конструктора, в состав которого войдут колесо, ось, балки, кирпичики (количество деталей будет озвучено на соревновании) необходимо за десять минут сконструировать модель технического устройства, используемого в сельском хозяйстве.

*Критерии оценки испытания:* время выполнения задания; назначение собранного устройства, его функциональность; качество сборки и прочность конструкции, техническая сложность; оригинальность и творческий подход; командная работа.

— «Монтажный цех».

В испытании принимают участие команды в составе 4 человек: 2 воспитанника и 2 родителя.

*Задание:* за десять минут команда должна сконструировать объемную модель, соответствующую тематике Форума. Название модели будет озвучено непосредственно перед конкурсом.

*Материал для конструирования:* декоративные пенопластовые потолочные плитки размером 25х25см., зубочистки для скрепления пластин.

*Критерии оценки испытания:* устойчивость и прочность конструкции; взаимодействие в команде; творческий подход.

3) «Инженерная книга» – этапы работы, подробность, содержательность описания проекта. Оценивается заочно.

Электронный вариант «Инженерной книги» направляется в оргкомитет не позднее, чем за 3 дня до проведения Форума.

*Структура инженерной книги:*

- 1) Идея и общее содержание проекта (общий объём от 7 до 20 листов).
- 2) История вопроса и существующие способы решения проблемы.
- 3) Исследование. Комплексное исследование, и решения на основе исследования.
- 4) Описание процесса подготовки проекта.
- 5) Технологическая часть проекта (описание структуры, состава, назначения и свойств каждого модуля проекта).
- 6) Описание конструкций. По отдельности для каждого из основных механизмов сопровождается схемами, фотографиями, детали каких конструкторов использовались.
- 7) Программирование (описание программы при наличии).
- 8) Взаимодействие с предприятиями (социальными партнерами).
- 9) Описание мероприятий при взаимодействии с предприятиями.

На титульном листе указывается полное наименование образовательной организации, Ф.И.О. разработчиков (должность педагога), наименование проекта.

*Критерии оценки «Инженерной книги»:*

- оформление и оригинальность представленной информации;
- соответствие тематике соревнований «Чудо техники – колесо» и тематике Форума;
- разнообразие форм организации и методов обучения;
- взаимодействие с социальными партнерами;
- содержание мероприятий, разнообразие форм взаимодействия;
- обоснование значимости данной конструкции, актуальности и востребованности, учет специфики региона;
- подробность описания, содержательность работы по проекту;
- описание проблем, встретившихся в ходе работы над проектом, описание решения этих проблем;
- взаимодействие в команде;
- наличие фотографий этапов с комментариями, качество представленной графической и текстовой информации (удобочитаемость);
- выводы по проекту;
- наличие списка использованной литературы.

#### 4.5. Условия участия в номинации «Опыт работы»:

- педагоги, руководители проекта представляют опыт работы коллектива или группы в данном направлении по теме: «Техническое творчество как условие успешной социализации детей дошкольного возраста»;
- участие в данной номинации добровольное;
- форма представления свободная;
- важно обозначить тему работы и длительность работы над ней;
- регламент представления 10 минут.

*Критерии оценки опыта работы:*

- актуальность, потенциальная ценность работы;
- новизна – степень новизны, вносимой в существующую практику;
- определение целей и задач работы;
- наличие четко прослеживаемой системы работы, взаимосвязь и взаимное дополнение ее направлений, видов и форм;

— теоретическая обоснованность используемых в работе существующих концепций, идей и т.д.;

— практическая значимость - реальный эффект, получаемый в результате внедрения данной разработки.

## **5. Подведение итогов Форума**

5.1 Победитель определяется в каждом конкурсном испытании.

5.2. Абсолютным победителем становится команда набравшая наибольшее количество баллов по трем конкурсным испытаниям (представление и защита проекта, командное выполнение заданий «Агро-исследователи» и «Инженерная книга»).

5.3 Баллы детей и опыта работы не суммируются, в каждом направлении будет определен свой победитель.

5.4 Судейская коллегия вправе отметить команды в номинациях.

5.5 Победители и призеры награждаются Дипломами, ценными призами, подарками. Всем участникам Форума вручается сертификат. Каждая команда получает памятные призы от спонсоров и партнеров.

5.6 Информация о Форуме размещается на официальных сайтах:

— РАОР: [http://фгос-игра.рф.](http://фгос-игра.рф;);

— соревнований «ИКаР» [http://икар.фгос.рф/.](http://икар.фгос.рф/)

