

Рецензия
на методическую разработку
«Формирование математических представлений у дошкольников в
процессе использования игр на липучках» воспитателя Помогаевой
Татьяны Владимировны МБДОУ детский сад № 11 муниципального
образования Каневской район

Представленное к рецензии дидактическое пособие предназначено для детей дошкольного возраста. Автор обращает внимание на необходимость формирования математических представлений детей дошкольного возраста и предлагает использование новых, интересных для детей, ярких и красочных пособий для познавательного развития дошкольника.

Актуальностью данного пособия является эффективным действием в работе воспитателя с детьми. Практическая значимость заключается в том, что пособие может использоваться в решении следующих задач : развитие мелкой моторки пальцев рук ; развитие уверенной координации движений кистей рук; развитие сенсорного восприятия; формирования пространственных представлений; способствуют формированию элементарных математических представлений. Благодаря простой и доступной подаче материала, в игровой форме, ребенок легко сможет понять и закрепить сложные темы. В своей методической разработке Татьяна Владимировна рассказывает, как самому можно создавать такие игры на любую тему и для выполнения любой задачи.

В процессе игры дети развивают мыслительные процессы, связную речь, зрительное восприятие, внимание. Именно игра обеспечивает ребенку самореализацию, потому, как в этой деятельности он активен, свободен, инициативен.

Педагог имеет возможность использовать данные игры в образовательной деятельности и в совместной деятельности взрослого и детей. Дидактическое пособие выполнено с учетом всех требований дидактики. Необычность подачи материала оказывает положительное эмоциональное воздействие на детей, повышает мотивацию к познанию.

Данное дидактическое пособие соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам и может быть рекомендовано для использования в образовательных учреждениях дошкольного образования, а также для использования родителями детей - дошкольников.

«10» марта 2023года

Рецензент:

Руководитель Центра дополнительного профессионального образования, кандидат педагогических наук, доцент филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани

Г. П. Юрьева



Юрьева Г.П.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №11 муниципального образования Каневской район

Методическое пособие

«Формирование математических представлений у
дошкольников в процессе использования дидактических игр
на липучках»



Автор:

Воспитатель Помогаева Т.В.

Каневская, 2023

Пояснительная записка

Полноценное развитие личности ребенка возможно, при формировании в дошкольном детстве познавательной активности и творческих способностей ребенка, в процессе разнообразных видов детской деятельности.

Для построения разнообразной деятельности дошкольника служат различные формы, способы, методы и средства работы, которые выступают поддержкой детской активности и инициативы.

К средствам развития познавательной активности можно отнести дидактические игры. Дидактические игры занимают одно из главных мест в развитии познавательной сферы ребенка. Затрагивая все образовательные области, дидактические игры развивают у дошкольников кругозор, расширяют знания и представления об окружающем мире.

Одним из универсальных и актуальных пособий для всестороннего благоприятного развития ребенка являются игры на липучках. Это игры, в содержании которых находится задание, которое предлагают решить ребенку, геометрические фигуры, цветовосприятие, счет и другие. Это красочное пособие, которое способно поймать и удержать внимание ребенка яркими картинками. Игры состоят из поля и фигурок, которые ребенок должен прикрепить в нужные места согласно правилам и тематике игры. Например, цифры в соответствии с предметом на картинке. Сами липучки – удивительная деталь, которая поглощает внимание ребенка и увлекает в процессе. Сам процесс отдиранья и приклеивания липучек приносит пользу в развитии сенсорной системы ребенка, мелкой моторики пальцев рук. Ребенок может занимать себя продолжительное время от 15 до 30 минут.

Цель таких игр:

- Игры на липучках, благодаря нестандартным и ярким альбомам, помогают воспитывать интерес к окружающему миру, способность к исследованию и творческому поиску, желание и умение учиться.

Задачи игр на липучках:

- Формируют целостную картину мира, расширяют кругозор, обогащают словарный запас и развивают связную речь, способствуют формированию элементарных математических представлений.

- Развивают зрительное, слуховое, тактильное восприятие, воображение, пространственное мышление, координацию руки и глаза, мелкую моторику рук.

-Обогащают игровой опыт детей.

Преимущества игр на липучках:

- Яркие, красочные, реалистичные, наглядные альбомы – с ними действительно интересно заниматься, играя.
- Большое разнообразие вариантов игр. Все зависит только от фантазии педагога.
- Затрагивают все сферы развития ребенка – это развитие речи, фонетики и звуковой культуры речи, элементарные математические представления, ознакомление с окружающим миром, сюжетные и театрализованные игры.
- Развивают воображение, внимание, память, мышление и эмоциональный интеллект.
- Развивают мелкую моторику рук, тактильные ощущения, усидчивость. (не мало важно) Влагостойкие, долговечные, благодаря липучкам детали не теряются.
- Достаточно мобильны.
- Ребенок может дополнять пособие элементами, сделанными своими руками (нарисовать, сделать аппликацию и т.д.)

Сегодня в помощь, как родителям, так и специалистам продаётся множество полезных пособий и игрушек. Но все мы знаем, что особую ценность представляет игра, сделанная своими руками. В такие игры вкладывается душа и любовь к своему делу, поэтому они получаются такими красочными и дружелюбными, что очень важно для дошкольников.

Так что же такое развивающие игры на липучках?

Все мы знаем, что особую ценность представляет игра, сделанная своими руками. В такие игры вкладывается душа и любовь к своему делу, поэтому они получаются такими красочными и интересными, что очень важно для дошкольников.

Одна из таких видов игр – это игры на липучках. В этих играх объекты крепятся к карточкам с помощью липучек - застёжка, применяемая в лёгкой промышленности. Ребенок должен найти, какие объекты прикрепить к определенной карточке, и соединить липучки, так чтобы фигурка крепко держалась на картинке.

Благодаря этим играм, дети закрепляют полученные знания. Каждая развивающая игра на липучках имеет свою тематику. Развивающие игрушки на липучках могут стать любимым занятием для маленьких детей: это интересно, полезно и увлекательно.

Поделюсь с вами опытом создания игры на липучках.

1. Прежде всего нужно определиться с темой будущей игры, её задачами, содержанием.
2. Подобрать иллюстративный материал, скачать необходимые картинки в соответствии с содержанием.

3. Облегчает создание игры имеющийся цветной принтер и ламинатор. Для этого на компьютере создаём папку, в которую будем скачивать все нужные нам картинки. В поисковике забиваем название необходимых картинок, выбираем и сохраняем в созданную папку. Картинки копирую из интернета. Придаю необходимый размер и нужное количество. Распечатываю на цветном принтере. Далее вырезаю картинки и отдельно основу игры. Затем ламинирую в отдельных конвертах пленки и снова вырезаю. Разрезать ламинированные картинки надо осторожно отступая от края 2-3 миллиметра, чтобы картинка не распалась. Раскладываю картинки по нужным областям и приклеиваю липучки. Липучки можно приобрести на клеевой основе. Но можно и использовать горячий клеевой пистолет. Липучки есть готовые круглой формы, а также можно выбрать лентой и разрезать нужного размера. Вот и наша игра готова.

Главное назначение этих игр - развитие маленького человека, всего того, что в нем заложено, вывод ребенка на творческое, поисковое поведение. Ребенку в игре предлагается пища для размышления, предоставляется поле для фантазии и личного творчества. Благодаря этим играм у детей развиваются все психические процессы, мыслительные операции, развиваются способности к моделированию, и конструированию, формируются представления о математических понятиях.

Таким образом, дидактическая игра поможет детям получить новые знания и умения в легкой, непринужденной форме.

Содержание

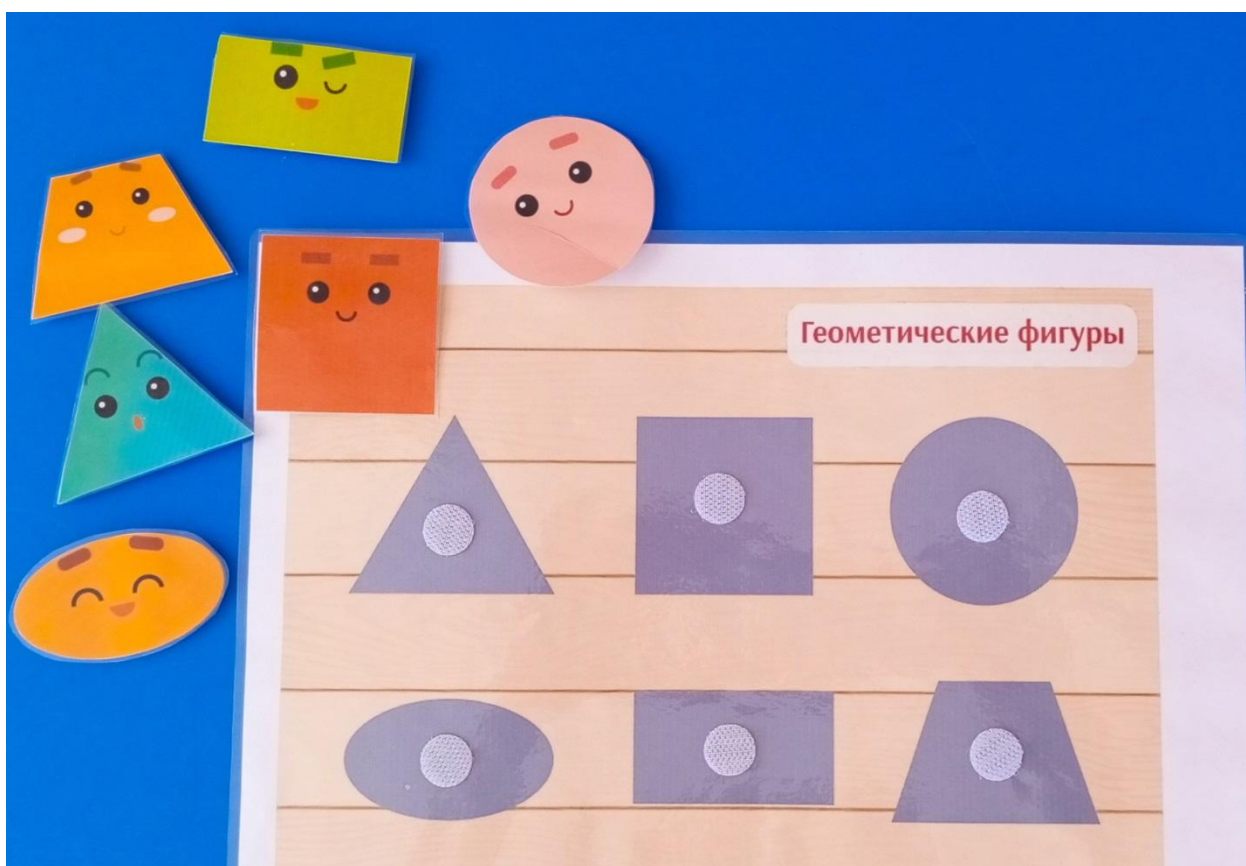
1. Игра «Геометрические фигуры».
2. Игра «Гусеница».
3. Игра «Математическая яблоня».
4. Игра «Найди вторую половину пирамидки».
5. Игра «Математические лабиринты».
6. Игра «Собери улитку по образцу».
7. Игра «Лево, право».
8. Игра «Считаем с зайчиком».
9. Игра «Танграм».
10. Игра «Пуговицы».
11. Игра «Числовые домики».

Игра «Геометрические фигуры»

Цель: способствовать развитию умения находить геометрическую фигуру, анализировать и сравнивать, развивать мелкую моторику рук, словарный запас, цветовое восприятие.

Ход

Разложить перед ребенком карточки и набор геометрических фигур. Предложить найти нужную картинку по форме и цвету.



Игра «Гусеница»

Цель: способствовать умению сопоставлять цифру и количество предметов на картинке; учить детей сравнивать множества; упражнять в пересчете предметов; упражнять в счете в пределах «10».

Ход

Ребенку предлагается голова гусеницы с набором цифр от 1 до 10 и кружочки (туловище) на которых изображено определенное количество предметов. Необходимо собрать туловище гусеницы из 4 кружков с количеством предметов соотносимых цифре изображенной на голове гусеницы.

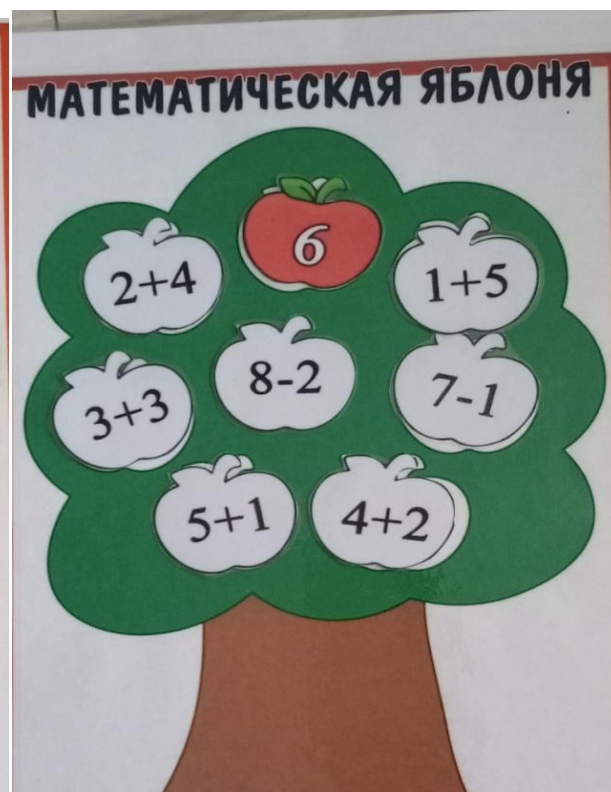


Игра «Математическая яблоня»

Цель: упражнять ребенка в умении производить арифметические действия, формировать математические представления, счет в пределах «10».

Ход

Воспитатель помещает на яблоню красное яблоко с цифрой от 1 до 10, и предлагает набор яблок белого цвета с примерами на сложение и вычитание. Ребенок должен выбрать те примеры, решением которых будет данное число на красном яблоке.

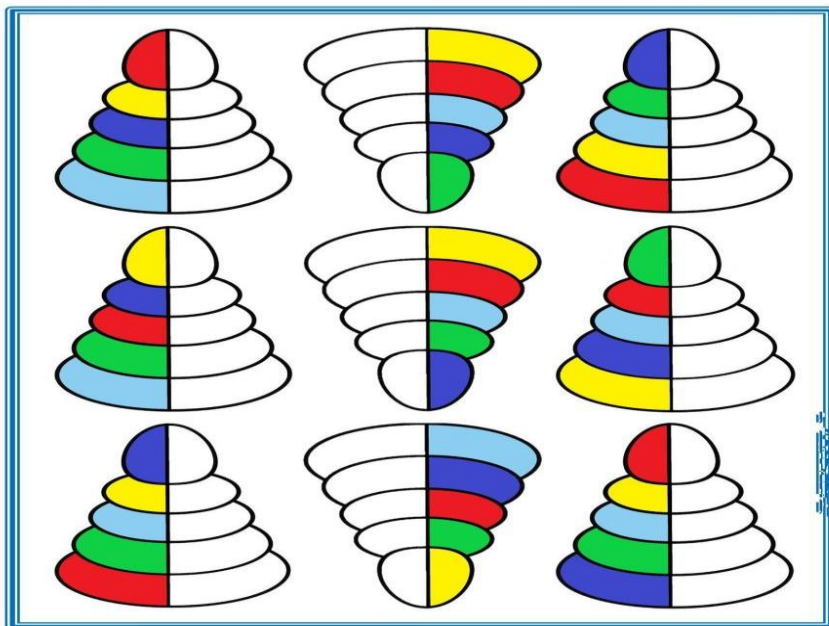


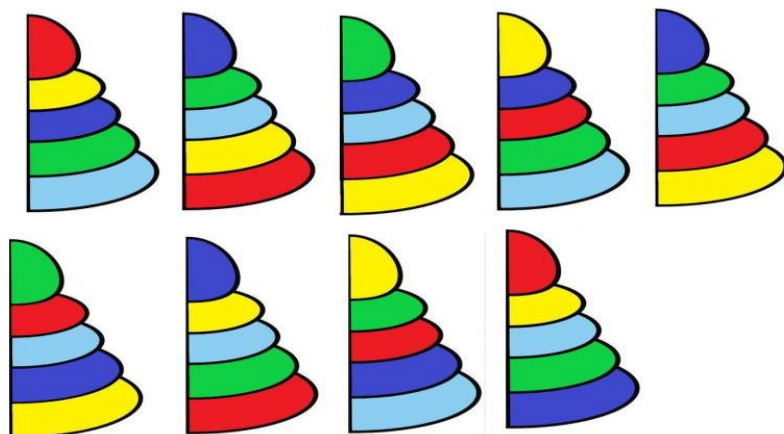
Игра «Найди вторую половину пирамидки»

Цель: способствовать развитию внимания, зрительного восприятия; закрепления знания цветов.

Ход

Ребенку предлагается набор с изображением половины пирамидки, к которым необходимо подобрать вторую половину, которая совпадает по цветовой палитре.



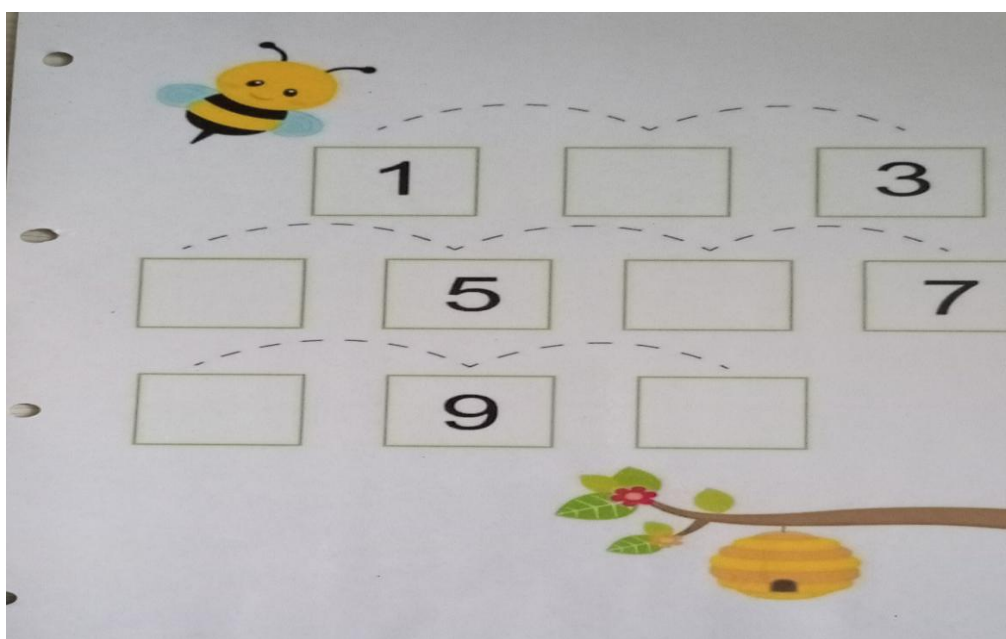


Игра «Математический лабиринт»

Цель: формирование у детей навыков прямого и обратного счета в пределах 10, способствовать развитию памяти, мышления.

Ход

Ребенку предлагается набор числовых лабиринтов с пропущенными цифрами. Необходимо заполнить пустые ячейки соответствующими их месту цифрами.



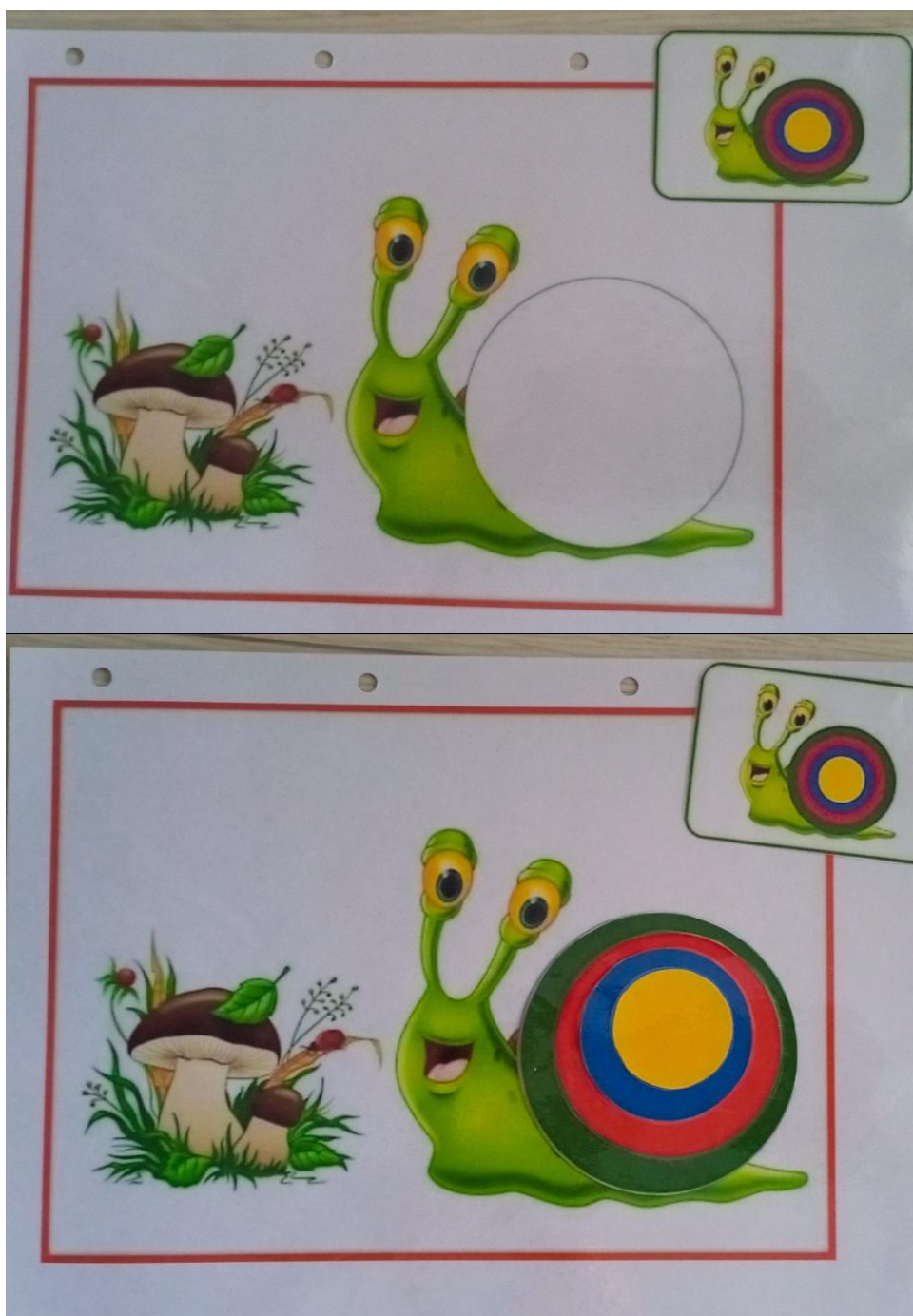


Игра «Собери улитку по образцу»

Цель: способствовать развитию памяти, пространственного мышления, восприятия; закрепление знания основных цветов.

Ход

Ребенку предлагается улитка с набором кругов различного диаметра и цвета и образцы улиток, по которым нужно собрать туловище улитки.



Игра «Лево, право»

Цель: способствовать формированию понятия право, лево; умения ориентироваться в пространстве.

Ход 1

Ребенку предлагается поле с направлениями «лево», «право» и набор картинок с предметами, направленными в право и в лево. Необходимо разложить картинки в правильном направлении.

Ход 2

Ребенку предлагается поле с набором картинок с предметами, направленными в право и в лево. Ведущий выкладывает образец, ребенку необходимо выложить картинки по образцу.



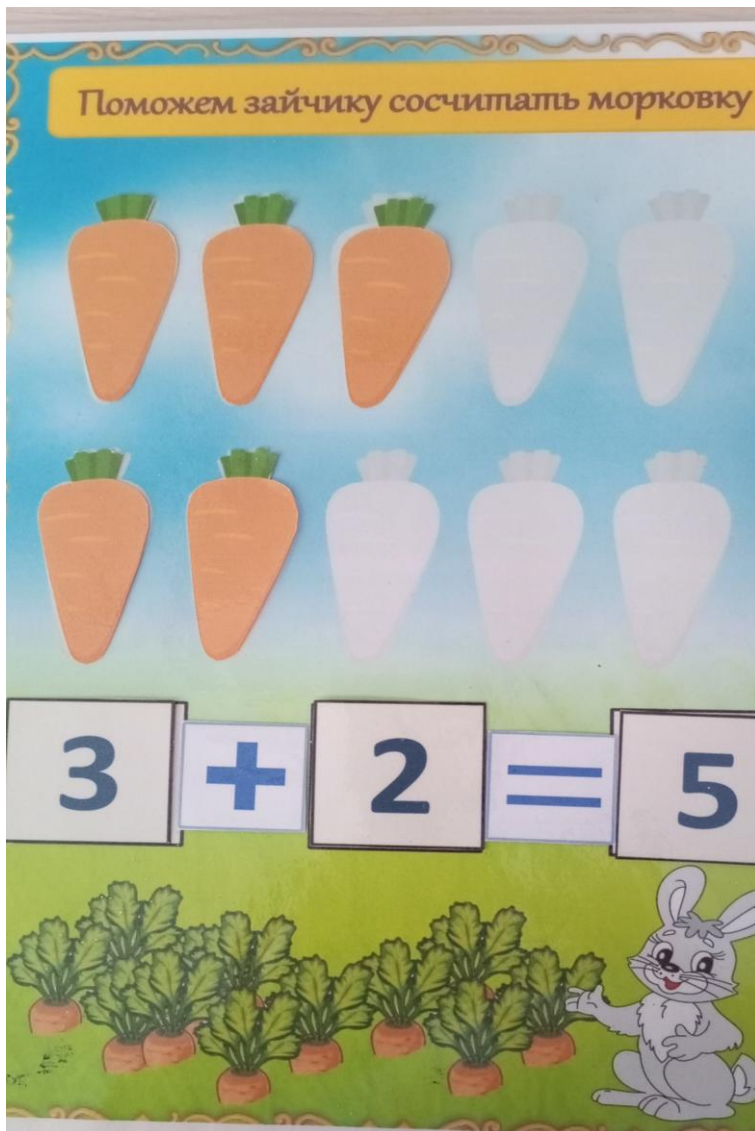
Игра «Считаем с зайчиком»

Цель: способствовать формированию умений составлять и решать арифметические действия (сложение, вычитание) в пределах 10; сравнение количества предметов и чисел в пределах 10.

Ход

Ребенку предлагается поле с бесцветными морковками, нарисованными в 2 ряда по 5 штук, а также ячейки для цифр и

знаков. С помощью ведущего ребенок выкладывает заданное количество морковок в верхней, а затем нижней строчке. Относительно количества морковок выложенных на строчках, ребенку нужно составить задачу и решить его.

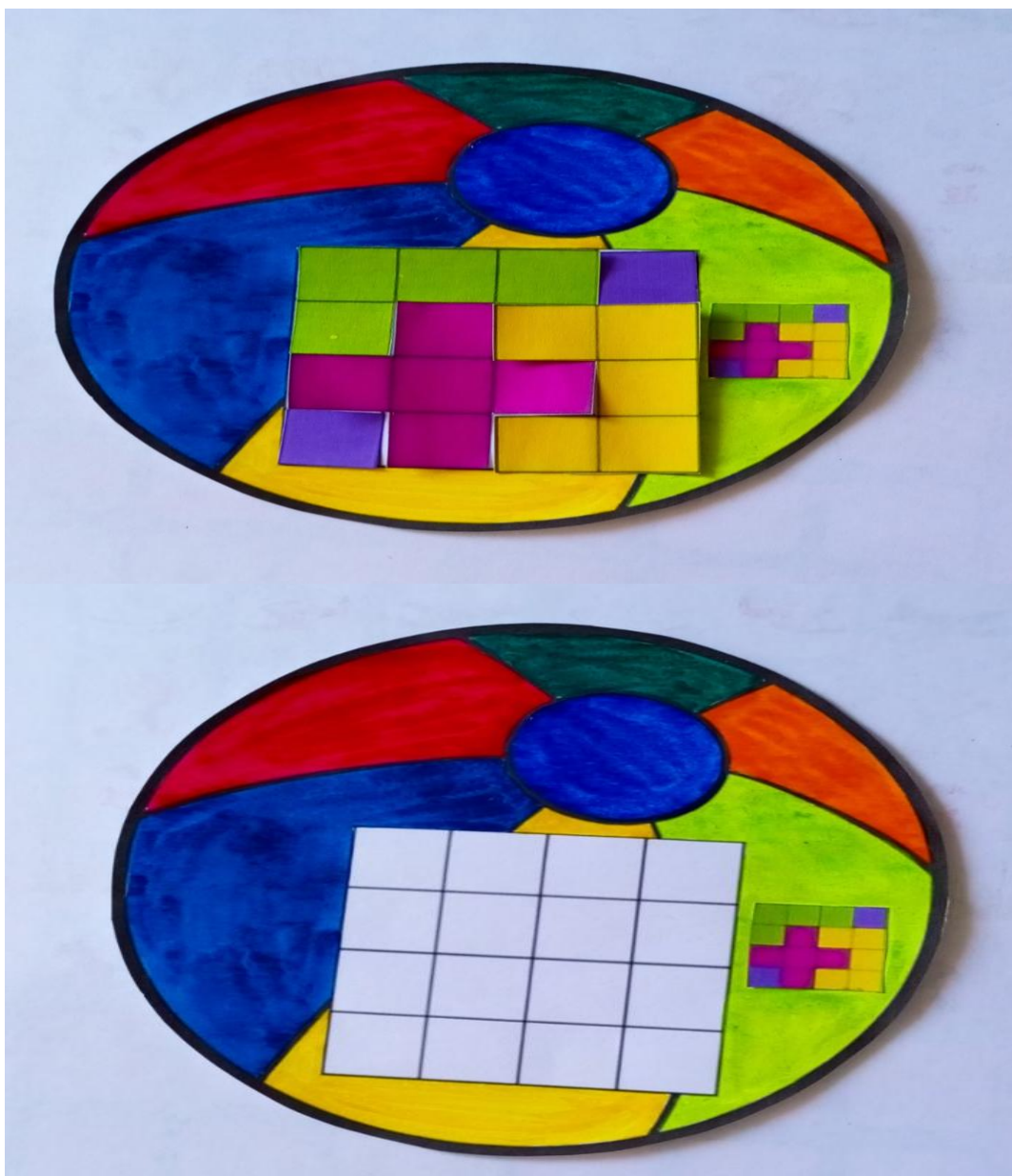


Игра «Танграм»

Цель: способствовать развитию конструктивных способностей, пространственного и логического мышления.

Ход

Ребенку на выбор предлагаются карточки. Внутри каждой находится поле, разбитое на клеточки и набор модулей. Необходимо с помощью этих модулей заполнить поле.



Игра «Пуговицы»

Цель: способствовать развитию внимания, мышления; закрепление знаний цветов.

Ход.

Ребенку предлагается поле с бесцветными пуговицами, которое необходимо закрыть цветными пуговицами согласно образцу.



Игра «Числовые домики»

Цель: формирование у детей навыков прямого и обратного счета в пределах 10, способствовать развитию памяти, мышления.

Ход

Ребенку предлагается заполнить пустые окошки в домике. При этом ребенок должен вспомнить прямой и обратный счет, расставить в порядке возрастания и убывания и проговорить. Необходимо заполнить пустые ячейки соответствующими их месту цифрами.

