

Здравствуйте, уважаемые родители!

*Спасибо Вам, что остановили свой выбор
на нашем консультационном центре «ВМЕСТЕ».*

Мы уверены, что Вы останетесь довольны нашим сотрудничеством.

***Консультация на тему:
«Речевые игры с детьми от 2 лет»***

В 2 года ваш ребенок уже стал вполне самостоятельным человеком. Может и пирамидку собрать, и башню из кубиков построить, и ложки до стола донести перед обедом. Он даже пытается самостоятельно одеваться и раздеваться, умываться, орудовать расческой и зубной щеткой. Изю дня в день он повторяет одни и те же действия и совершенствуется в них. Малыш с удовольствием наблюдает за вами и с энтузиазмом вам подражает.

Подражает, в том числе, и взрослой речи. Поэтому родителям двухлеток стоит приложить усилия сразу в нескольких направлениях развития речи детей и лучше это делать через игру.

Направления развития речи ребенка в 2 года

Прежде чем думать, как развивать речь, стоит определиться с тем, в каких именно направлениях работать. Итак, разберемся, что для чего нужно делать.

1. Игры на расширение пассивного словаря нужны для того, чтобы ребенок мог лучше понимать вас, книги, которые вы ему читаете, и окружающий мир в целом.

2. В активный словарь будут добавляться слова, с помощью которых малыш сам будет с вами общаться.

3. Игры, связанные с грамматикой, дадут возможность потренироваться в правильном употреблении предлогов и окончаний.

4. Слуховое внимание и фонематический слух помогут ребенку научиться по звуку узнавать предмет (например, различать звуки, которые издают разные музыкальные инструменты, животные и т.п.) и понимать смысл слов, которые очень похожи по звучанию (пила-юла, стол-стул, лес-лис).

5. Правильное речевое дыхание делает нашу речь плавной, помогает регулировать громкость голоса. А потому игры для развития речи в 2 года подразумевают и дыхательные упражнения.

6. Игры на развитие мелкой моторики заставляют лучше работать отделы мозга, отвечающие за речь.

7. Хорошо развитая артикуляционная моторика даст возможность ребенку правильно выговаривать уже известные звуки и скорее усвоить те, что еще не удаются.

Примеры игр для развития речи детей в 2 года.

Пассивный словарь

➤ «Загадки». Положите перед ребенком несколько разных предметов, например, ложку, мяч, шапку, карандаш. Вы загадываете загадку – малыш показывает отгадку. Вопросы могут быть такими: чем можно кушать, что надевают на голову в холод, чем рисуют. Вместо реальных предметов можно пользоваться картинками.

➤ «Найди одинаковое». Подготовьте несколько предметов двух цветов, например, синие и красные кубики и колечки от пирамидки. Возьмите синий кубик и попросите найти второй такой же. Прикладывайте, сравнивайте, комментируйте. Позже можно увеличить количество цветов, не показывать образец, а сразу говорить: «найди все красные колечки». Важно, чтобы на первом этапе предметы были одинаковой формы.

Активный словарь

➤ «Рифмы». Предложите договаривать последнее слово в стихотворном тексте. Отлично подходят для этого рифмованные загадки.

➤ «Кто где живет». Возьмите книги с иллюстрациями животных. Побеседуйте с ребенком о том, кто из животных чем питается и где живет.

➤ «Собираемся гулять». Перед тем, как отправиться с малышом на улицу, положите перед ним его одежду. Расскажите, что после чего надевают, а ребенок пусть показывает или называет ту вещь, о которой вы говорите. Затем задавайте

вопросы об очередности надевания вещей, об их назначении, а ребенок пусть на них ответит.

Грамматика

- «Где карандаш?» Возьмите в качестве «реквизита» карандаш и книгу.

Попросите ребенка положить карандаш НА книгу, В книгу, ПОД книгу. Так же можно провести игру и с другими предметами.

- «Отвечаем на вопросы». Найдите в книгах картинки, на которых человек или животное выполняет действие с помощью какого-либо предмета. Научите ребенка отвечать на вопросы предложением. Например, скажите: «Это мальчик.

У него в руках лопата. Что он делает?» (Мальчик копает лопатой).

Слуховое внимание

- «Три медведя». Прочтите с ребенком сказку «Три медведя», изображая голосом каждого из героев. Затем поговорите с малышом от лица каждого из персонажей и предложите угадать его. Предложите ребенку самому поговорить от лица героев.

- «Далеко – близко». Возьмите картинки самолета большого и маленького.

Громко произнося «УУУ» – вы изображаете тот самолет, который летит близко, тихо «ууу» – тот, что далеко. Попросите ребенка показать, какой самолет вы изображаете, который далеко или близко.

Фонематический слух

- «Находилки». Показывайте ребенку картинки с предметами, названия которых похожи по звучанию (зуб, суп, бутон, бидон, батон, мишка, мышка).

Пусть малыш находит предметы по вашей просьбе.

Дыхание

- «Кто дальше». Возьмите лист бумаги и устройте соревнование: кто дальше сдует его, тот и выиграл.

- «Буря». Дайте ребенку стакан с водой и трубочку, покажите, как сделать «бурю в стакане».

Мелкая моторика

- «Бусы». Предложите ребенку нитку и мелкие предметы с отверстиями (бусины, пуговицы, макароны) – пусть нанизывает.
- Научите работать с пластилином: мять, катать шарики и колбаски, отщипывать.
- «Дорисуй». Пользуйтесь карандашами, мелками, фломастерами, красками (лучше пальчиковыми, чтобы было больше контакта между нервными окончаниями на пальцах ребенка и материалами с разной текстурой). Нарисуйте рельсы, а ребенок пусть добавит шпалы, вы дерево, а малыш – яблоки на нем, вы ежика, а ребенок – иголки и т.п.

Артикуляционная моторика

- «Шарики». Превратитесь в воздушные шарики – надувайте и сдувайте щеки.
- «Заборчик». Покажите «заборчик» – широко улыбнувшись, потом улыбнитесь так, чтобы зубов видно не было.
- «Обезьянки». Станьте обезьянками – прячьте язык то за верхнюю, то за нижнюю губу, не открывая рта.

Это далеко не все игры, которые подходят для развития речи детей 2 лет. Однако если вы будете использовать хотя бы их, непременно заметите положительный результат. Ребенок будет быстрее запоминать новые слова и осваивать строй языка, а вместе вы получите еще больше радости от процесса общения.

Игрушки для развития детей 2-3 лет.

К трем годам ребенок должен научиться говорить предложения из двух-трех слов. В его словарном запасе около пятисот слов. Малыш в 2-3 года знает свое имя, пол и возраст. Он разбирается в формах и цветах предметов.

Игрушки для развития речи. Чтобы обучение речи проходило легко и интересно, надо применять полезные игрушки и пособия:

1. Наборы развивающих карточек с изображениями предметов и их названий. Карточки для подбора изображения предмета и его описания.

2. Говорящие плакаты и книги.

3. Книги для малышей. Чтение ребенку сказок и стихов в течение дня и перед сном надо практиковать обязательно. Малыши часто с удовольствием пересказывают любимые произведения. Хорошо для развития речи пригодятся книжки с загадками.

4. Азбуки различных вариантов полезно иметь в доме. Это могут быть кубики, плакаты, книги.

5. Магнитные пособия, которые можно разместить на дверце холодильника или на специальной доске.

6. Детские планшеты. Вариантов такого рода игрушек много. При нажатии на определенную кнопку, обозначенную рисунком, ребенок слышит соответствующую песню, характерный звук животного, слово или букву.

7. Пальчиковый театр. Пригодится он на всем протяжении раннего и дошкольного возраста. Сначала он учит слушать и наблюдать, потом развивает мелкую моторику, когда ребенок пытается надевать или снимать игрушки, и однажды ребенок заговорит словами любимого героя.

Игрушки для развития логики. Поощрить интерес малыша к логическим занятиям, для которых нужно уметь концентрировать внимание, помогут игрушки, которые требуют выполнения следующих действий:

1. Сортировка фигур определенным образом.

2. Вкладывание деталей друг в друга в нужном порядке.

3. Складывание частей в единое целое (например, различные мозаики или пазлы для маленьких).

4. Поиск и нахождение предметов, которых не хватает в определенной группе.

5. Запомнить и повторить или выложить по памяти (предметы или карточки выкладываются для запоминания последовательности, а затем перемешиваются).

Использование игр, предлагающих поискать решение задач, применения смекалки нужно для стимулирования мыслительного процесса у ребенка. Такие

занятия отлично подготавливают малыша к дальнейшему усвоению знаний о мире, тренируют память и быстроту реакции.

Игрушки для развития моторики. Для развития мелкой моторики подходят те занятия, которые требуют скоординированных движений пальцев. Моторика – это согласованное движение рук и пальцев. Совершенствование мелкой моторики стимулирует умственную деятельность малыша.

1. Нанизывание бусин. Наборы для малышей с крупными бусинами и нитями можно подобрать в магазинах. А также есть лабиринты с бусинами.

2. Шнуровка. Комплекты крупных плоских перфорированных фигур из мягкого полимера со специальными шнурами предлагаются в игрушечных отделах. Есть и другие варианты шнуровок.

3. Лепка. Для работы можно выбрать пластилин или тесто для лепки. Сначала ребенка можно научить делать шарики, блинчики, колбаски, а затем из деталей складывать фигурки.

4. Прищепки. Не столько игрушки, сколько бытовые вещи. Занятия с прищепками могут носить практический характер, то, как мы обычно их используем: вешать белье, записки, картинки. Но можно и добавить игры в эти действия. И тогда прищепки – уже не прищепки, а птички, машинки или части игрушек.

Очень полезно перебирать, катать по столу мелкие предметы.

Игрушки для развития воображения. Принадлежности и материалы для рисования. Пальчиковые краски, карандаши, мелки, фломастеры для маленьких. Кроме рисования в альбоме, нужно предлагать раскрашивать несложные рисунки.

1. Альбомы с наклейками для малышей.

2. Наборы для творчества для маленьких.

3. Материалы для лепки. Подойдет мягкий пластилин или тесто для лепки с набором инструментов и формочек.

4. Кубики помогут ребенку развить пространственное мышление.

5. Строительные конструкторы, выбранные с учетом возраста, нравятся малышам. Собирать домики из деталей разных форм и цветов полезно для развития творческого взгляда на мир.

Что бы вы ни делали, все ваши совместные действия с малышом должны сопровождаться обсуждением происходящего. Разговор с ребенком должен быть неторопливым, с яркой интонацией и четким произношением слов. Необходимо называть точными словами все предметы, их признаки, качества и свойства (мягкий, пушистый, гладкий, шероховатый, блестящий и так далее). Таким образом, вы создаете питательную речевую среду для развития ребенка.

Почаще сравнивайте предметы друг с другом (на моей кофте большие пуговицы, а на твоей – маленькие, этот дом высокий, а этот низкий). Объясняйте причинно-следственные связи и мотивацию тех или иных действий (моем руки – будем кушать, надеваем куртку – идем гулять, заиграла музыка – потанцуем) и подчеркивайте результативность этих действий (руки помыли – они стали чистыми, ребенок оделся – ему тепло).

Успехов и удовольствия в совместном досуге с ребёнком!

С уважением, учитель-логопед
Резенкова Ольга Владимировна