

## РЕЦЕНЗИЯ

### на методическую разработку «Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста через использование мультстудии» старшего воспитателя МБДОУ детский сад №11 муниципального образования Каневской

В современном информационно-насыщенном и стремительно трансформируемом обществе особое внимание занимает вопрос становления активной, мобильной, креативной личности, которая способна к преобразованиям. Поэтому к дошкольному образованию предъявляется требование современного мира, а именно - формирование у дошкольников умения не только воспринимать окружающую действительность, но и активно познавать ее, преобразовывать.

Педагогическая целесообразность и новизна методической разработки заключается в рациональном сочетании регионального компонента и технологии мультипликации в практической деятельности детей, в способах поддержки детской инициативы по развитию творческих способностей и ранней профориентационной работы со старшими дошкольниками в условиях организации единого образовательного пространства.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) в качестве требований к результатам освоения программы дошкольного образования выделяет целевые ориентиры, которые, в свою очередь, выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. Целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность дошкольников и их адаптацию при переходе к обучению в начальной школе.

Одним из важных целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования является развитие у детей «любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности». Достижение данных результатов невозможно без формирования познавательного интереса детей, который становится важным стимулом познавательной деятельности, особенно в предшкольный период. Проблема развития познавательной деятельности дошкольников – одна из самых актуальных в педагогике и детской психологии, поскольку взаимодействие человека с окружающим миром возможно именно через проявление его активности и заинтересованности. Следовательно, умение познавать окружающий мир является определяющим фактором развития интеллектуальных качеств личности, её самостоятельности и инициативности.

Предложенная методическая разработка может быть успешно реализована на практике в дошкольной образовательной среде в силу своей технической доступности. Для создания анимационного сюжета понадобятся любая цифровая фотокамера, штатив, две настольные лампы дневного света, компьютер или ноутбук, обеспеченный программами звукозаписи и анимации. Методическая разработка Виктории Владимировны может быть рекомендована воспитателям для использования в процессе организации совместной деятельности с детьми, во время режимных моментов, а также сборник будет полезен родителям для игр с детьми дома.

« 05» апреля 2022г.

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры профессиональной педагогики,  
психологии и физической культуры  
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный  
университет» в г. Славянске-на-Кубани

Р.А. Лахин

Подпись *Лахина Р.А.* удостоверяю  
Начальник ОК *Бугорова О.И.*



**Учредители:**

ООО «АРКТИ»

и МГО Профсоюза работников образования и науки РФ

**Издатель:**

ООО «АРКТИ»

**Редакционный совет:**

Антонов Ю.Е.,

Анакина И.А.,

Белошистая А.В.,

Гогоберидзе А.Г.,

Засецина М.Б.,

Иванова М.А.,

Майдер А.А.,

Мельникова О.В.,

Садовникова Ж.В.

**Экспертный совет:**

Тупичкина Е.А.,

Голышев Е.А.

**Редакция:**

Главный редактор Микляева Н.В.

Шеф-редактор Синельников И.Ю.

Дизайн и верстка Мельникова Е.В.

Корректор Юрусова А.М.

**Отдел реализации Вахитова Е.А.****Адрес редакции:** 127220, Москва,  
2-я Квесисская ул., д. 24, к. 3**Тел.:** +7 (903) 176-15-35**+7 (985) 939-52-85****E-mail:** arkty@arkty.ru, sovrdetsad@mail.ru**Адрес в Интернете:** www.arkty.ru

За содержание рекламных материалов ответственность несет рекламодатели. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов публикуемых материалов. При перепечатке ссылка на журнал «Современный детский сад» обязательна. Присланные рукописи не рецензируются и не возвращаются.

Журнал зарегистрирован в Комитете РФ по печати. Свидетельство: ПИ № ФС77-26501 от 7 декабря 2006 г.

Подписано в печать 30.04.2019  
Формат 70×100<sup>1/2</sup>.  
Печать офсетная. Бумага офсетная.  
Тираж 5000 экз. Заказ №

Отпечатано в ООО «СТРОМЫНКА ПРИНТ»,  
107076, г. Москва, ул. Стромынка, д. 18, корп. 2

© ООО «АРКТИ», 2019

## Содержание

<b>Актуальные новости</b> .....	2
<b>Управление ДОО</b> .....	6
Тарарыкова И.В. Краткосрочные образовательные практики технической направленности в ДОУ .....	6
Шишико Е.В. «Креативная архитектура»: краткосрочная образовательная практика по совместному конструированию .....	9
Гулько Ю.А. Стратегическая природа детского конструирования: концептуальные положения .....	13
Аличина Е.В., Иванова И.В., Никулицина М.Е. Конструирование в разных группах ДОУ: методические рекомендации для воспитателей .....	17
Селезнева В.В., Рогудеева Е.А. Мастер-класс «Построй свою историю» для педагогов детского сада .....	22
Алексеенко Н.И. Мастер-класс «Магформерс: обучаясь, играя» .....	25
Изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования .....	32
<b>Методика</b> .....	37
Тупичкина Е.А. Конструируем из бумаги в технике киргами: новая программа .....	37
Ланфилова Н.М., Козлова Н.В. Использование интерактивной песочницы в практике работы детского сада .....	43
Речиц О.В., Мурылева И.С., Барбашова С.А., Гурина Л.Е. Использование модульных игровых форм в работе с дошкольниками .....	45
Отмашкина А.О. Развитие коммуникативных навыков у детей с РАС в процессе конструирования .....	48
Микляева Н.В., Семенака С.И. Лидерская мастерская «Конструируем вместе» для старших дошкольников .....	52
Микляева Н.В., Чудесникова Т.А., Бардалим В.В., Суслова Е.А. Конструктор конспектов групповых занятий с детьми дошкольного возраста .....	56
Чехлань Н.А., Лютый В.А. Организация двигательной деятельности детей с использованием мягких модулей Ф. Фребеля: конспект занятия .....	62
Сорокина О.М., Савицкая Л.В., Григорьева Е.В. Макетирование как условие организации свободной деятельности дошкольников .....	65
Завершение Международного фестиваля детского дизайна и архитектуры «Каравай для всех» .....	67
<b>Практика</b> .....	68
Конструирование в детском саду – подарок Международного творческого объединения детских авторов .....	68
Глухова Е.А. Игровой сеанс «Строим корабль» для детей раннего возраста .....	70
Касьянова О.П. Конспект «Домики для кошки и котят» по конструированию с младшими дошкольниками .....	72
Любкевич Е.С. Конспект совместного конструирования «Поезд» (старшая группа) .....	74
Баженова И.А. Конспект «Веселый аэропорт»: совместное конструирование со старшими дошкольниками .....	77



*V.B. Селезнева\**

## МАСТЕР-КЛАСС «ПОСТРОЙ СВОЮ ИСТОРИЮ» ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДЕТСКОГО САДА

**Цель:** расширять знания педагогов по проблемам развития связной речи дошкольников, совершенствовать умение составлять рассказ.

**Задачи:**

- закреплять педагогические знания о приемах развития связной речи дошкольников посредством вовлечения в создание игровой ситуации с использованием элементов конструирования;
- развивать познавательно-исследовательскую и конструктивно-модельную деятельность;
- развивать умение взаимодействовать с педагогами, решая одну общую задачу, работая в паре, в группе;
- способствовать самореализации педагога путем высказывания собственного мнения, предложения идей, создания собственной истории.

**Оборудование:** мультимедийное сопровождение, конструктор.

### *Ход мастер-класса*

#### **Ч а с т ь 1 – теоретическое обоснование**

**Ведущий:** Известный писатель и исследователь детской речи К.И. Чуковский

отмечал, что воспитание речи есть всегда воспитание мысли. Умение правильно выразить свою мысль, составить рассказ о каком-либо событии или явлении, поддержать диалог с собеседником необходимо нашим детям не только в процессе обучения, но и в повседневной жизни.

Чтобы развивать речь ребенка, с ним почаще надо играть. Работая с детьми, я обратила внимание, что занятия по конструированию, как и другие виды деятельности, способствуют развитию речевой активности у дошкольников. Я считаю, что особенность конструктивной деятельности заключается в том, что она, как и игра, отвечает интересам и потребностям ребенка дошкольного возраста. Она дает возможность действовать с геометрическими фигурами, на практике познавать их цвет, форму, величину, усваивать правильные названия деталей, совершенствовать восприятие пространственных отношений и использовать их в речевой практике. При этом игровая форма занятий способствует развитию у детей познавательного интереса, позволяет уберечь от излишнего дидактизма, утомления, активизирует частую смену позиций (сидя, стоя, на ковре, за столом и т.д.).

Чтобы процесс работы с детьми по формированию связной речи был более интересным, мы используем конструктор

\* Селезнева Виктория Владимировна – старший воспитатель; Рогудеева Елена Аведовна – воспитатель МБДОУ «Детский сад № 11», ст. Каневская, Краснодарский край.

Lego Education и прием его обыгрывания – «Построй свою историю». Большое разнообразие деталей (это и люди, и животные, растения и базовые кубики, строительные пластины) позволяют придумывать и собирать свои истории, сочиняя рассказ не по сюжетной картинке, а по объемному образцу.

В процессе создания такого рассказа дети делят историю на несколько частей (начало, середина и конец), что позволяет не потерять нить повествования. При этом декорации из конструктора помогают ребенку лучше осознать сюжет, делают пересказ более развернутым и логичным. А теперь я приглашаю вас в страну Лего.

## Часть 2 – практическая

### Задание на определение вида конструирования

**Ведущий:** У нас есть тематические недели. Мы можем придумывать рассказ,

опираясь на тему недели. Например, тема недели – насекомые. Мы с ребятами составили такой рассказ: «На полянке жили лесная фея, паучок и лягушка. И вот как-то раз приползла к ним на полянку толстая гусеница. Жителям гусеница не понравилась, и они не очень хотели с ней общаться. Но прошло время, и пропала гусеница, но появилась красивая бабочка. Лесные жители любовались красотой бабочки. А бабочка им сказала: «Вы меня не узнали? Это же я – толстая гусеница». Как вы думаете, какой вид конструирования при этом использовался? (Конструирование по условиям – про насекомых и по замыслу – про умение дружить.) Составив такой рассказ, детям очень легко было его пересказать, и они сделали это почти слово в слово.

### Задание на конструирование и обыгрывание его результатов

**Ведущий:** Желающие могут занять места за двумя столами. Для обыгрывания



вам предлагается такая история: «Котенок Васька вышел гулять во двор и увидел красивую бабочку. Бабочка взлетела на самую высокую ветку дерева. Котенок был очень любопытный и ему очень хотелось посмотреть на бабочку поближе».

**1-й стол:** А что же случилось дальше, я предлагаю вам придумать!

**2-й стол:** А вам предлагаю придумать свою историю, где будет начало, середина и конец! Но история эта – про того же котенка. Он должен быть таким же, как у участников мастер-класса, сидящих за первым столом.

(Педагоги придумывают героев, конструируют их и атрибуты сюжетной ситуации. Договариваются, как будет выглядеть котенок в первой и во второй истории.)

#### Задание на использование методов развития связной речи

**Ведущий:** А вот еще задание. У меня есть вот такая сюжетно-игровая конструктивная модель – вам нужно придумать по ней рассказ.

(Педагоги выполняют задание.)

Если бы на вашем месте были дети, то какие методы активизации речи вы использовали? Методы обучения творческому рассказыванию?

(Педагоги рассуждают и высказывают свои мнения.)

#### Часть 3 – подведение итогов

**Ведущий:** Итак, можно сделать вывод, что конструктор «Построй свою историю» от LEGO Education позволяет интегрировано решать задачи воспитания и обучения дошкольников: от формирования коммуникационных навыков, включая речь, слух и умений формулировать и выражать свою мысль, до развития способности к составлению творческих рассказов.

(Педагоги делятся своими впечатлениями от мастер-класса.)

#### Литература

1. Ишмакова М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условия введения ФГОС: Пособие для педагогов. – Всероссийский учебный методический центр образовательной Робототехники. – М.: ИПЦ «Маска», 2013.

2. Комарова Л.Г. Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO). – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2001.

3. Волосовец Т.В., Маркова В.А., Авенирин С.А. Парциальная программа «STEM-образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста» (парциальная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество). – М.: ЭЛТИ-КУДИЦ, 2017.

*Еще один мастер класс для воспитателей – «Твистинг для малышей: Радужная рыбка из воздушных шаров» (автор М. Грачева) – представлен в электронном приложении к журналу.*



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАНЕВСКОЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 03.04.2019

№ 641

ст-ца Каневская

**Об итогах проведения муниципального конкурса  
на лучший сценарий мероприятия по работе с педагогами ДОО**

На основании приказа управления образования № 417 от 01.03.2019г. «О проведении муниципального конкурса на лучший сценарий мероприятия по работе с педагогами ДОО» в целях реализации работы, освещющей вопросы организации, планирования, координации и контроля работы педагогов, развития творческого потенциала старших воспитателей ДОУ 28 марта 2019 года были подведены итоги муниципального конкурса среди старших воспитателей ДОУ на лучший сценарий мероприятия по работе с педагогами ДОО.

На конкурс были представлены 14 работ из детских садов района. Конкурсная комиссия, рассмотрев представленные конспекты старших воспитателей ДОУ, подвела итоги конкурса и определила лучшие работы.

На основании вышеизложенного приказа:

1. Заведующим ДОУ №№ 2, 11, 32 организовать размещение на официальных сайтах учреждений в сети Интернет конспектов победителей и призеров муниципального конкурса среди старших воспитателей ДОУ на лучший сценарий мероприятия по работе с педагогами ДОО согласно списку (приложение).

2. Объявить благодарность членам жюри за качественную экспертизу конкурсных работ старших воспитателей:

- Кравцовой С.С. - старший воспитатель МБДОУ детский сад №31, руководитель РМО старших воспитателей Каневского района;
- Борисенко Т.В. – старший воспитатель МБДОУ детский сад №10;
- Сохач О.А. – старший воспитатель МБДОУ детский сад №3;
- Гринь С.В. – старший воспитатель МБДОУ детский сад №1;
- Чехлань Н.А. – старший воспитатель МБДОУ детский сад №11.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на директора МКУ «РИМЦ» Г.А. Виноградову.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности  
начальника управления образования  
 администрации муниципального  
 образования Каневской район

Н.А. Дорошенко



**Результаты  
муниципального конкурса  
на лучший сценарий мероприятия по работе с педагогами ДОО**

№	ФИО участника	№ ДОУ	Должность	Результат
1	Хмиль Евгения Сергеевна	26	Старший воспитатель	Участник
2	Неклюенко Людмила Анатольевна	32	Старший воспитатель	Победитель
3	Гавриленко Юлия Алексеевна	12	Старший воспитатель	Участник
4	Сингур Виктория Викторовна	7	Старший воспитатель	Участник
5	Чехлань Надежда Андреевна, Селезнева Виктория Владимировна	11	Старшие воспитатели	3 место
6	Тышченко Наталья Ивановна	2	Старший воспитатель	2 место
7	Белицкая Анна Алексеевна	4	Старший воспитатель	Участник
8	Гречко Татьяна Сергеевна	13	Старший воспитатель	Участник
9	Бочанская Наталья Васильевна	6	Старший воспитатель	Участник
10	Семенова Светлана Григорьевна	27	Старший воспитатель	Участник
11	Величко Ольга Михайловна	16	Старший воспитатель	Участник
12	Мингалева Наталья Ивановна	9	Старший воспитатель	Участник
13	Швидкая Оксана Ивановна	21	Старший воспитатель	Участник
14	Чугунова Татьяна Ивановна	40	Заместитель заведую- щего по УВР	Участник

Исполняющий обязанности  
начальника управления образования  
 администрации муниципального  
 образования Каневской район



Н.А. Дорошенко



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАНЕВСКОЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 08. 11. 21, г.

№ 1395

ст-ца Каневская

**Об итогах проведения муниципального этапа краевого  
конкурса памяти маршала Г.К. Жукова**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, в рамках военно - патриотического воспитания граждан, краевого конкурса оборонно-массовой и военно - патриотической работы памяти маршала Г.К. Жукова, на конкурс было представлены работы образовательных учреждений: МБОУ СОШ № 2, МБОУ Лицей, МБОУ СОШ № 35, МБОУ ООШ № 41, МБОУ ООШ № 36, ООШ № 20, ДОУ № 11, на основании вышеизложенного приказую:

1. Утвердить решением жюри итоги конкурса (приложение).
2. Объявить благодарность и наградить грамотами управления образования победителей и призеров муниципального этапа конкурса оборонно-массовой и военно - патриотической работы памяти маршала Г.К. Жукова.
3. Направить работы победителей муниципального этапа конкурса, для участия в региональном этапе конкурса военно - патриотической работы памяти маршала Г.К. Жукова.
4. Контроль над исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования Л.В. Корочинскую.
5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности  
начальника управления образования  
администрации муниципального образования  
Каневской район

М.А. Журавлева



Приложение  
УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом управления образования  
от « 08 » 11 2021г. № 1395

Итоги проведения муниципального этапа краевого  
конкурса памяти маршала Г.К. Жукова

№ п/п	ОО	Ф.И.О. руководителя, должность	Результат
<b>Победитель</b>			
1.	МБОУ СОШ № 35	Невайкина Елена Николаевна	победитель
	МБДОУ детский сад № 11	Джуни Наталья Васильевна старший воспитатель Селезнева Виктория Владимировна, старший воспитатель Чехлань Надежда Андреевна.	победитель
<b>2 место</b>			
1.	МБОУ Лицей	Шипило Людмила Васильевна	призер
<b>3 место</b>			
1.	МБОУ СОШ № 25	Дмитриенко Ирина Ивановна	призер
<b>Участники</b>			
1.	МБОУ СОШ № 2	Вдовина Светлана Ивановна	участник
2.	МБОУ ООШ № 41	Харлашкин Владимир Иванович	участник
3.	МБОУ ООШ № 36	Заря Елена Владимировна	участник

Исполняющий обязанности  
начальника управления образования  
 администрации муниципального  
 образования Каневской район

М.А. Журавлева



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**«Институт развития образования» Краснодарского края**

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

231200806435

Регистрационный номер № ..... 4666/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что .....

**Селезнева Виктория Владимировна**

(фамилия, имя, отчество)  
с « 02 » апреля 2021 г. по « 14 » апреля 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в .....

**ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края**

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: ..... **«Коррекционные технологии**

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

..... **в дошкольном образовании детей с ОВЗ»** .....

.....  
в объеме ..... 72 часа ..... (количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам  
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области образования детей с ОВЗ	8 часов	Зачтено
Коррекционная педагогика и специальная психология	8 часов	Зачтено
Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательной деятельности	8 часов	Зачтено
Коррекционные технологии в дошкольном образовании детей с ОВЗ	48 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) .....  
(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: .....



Город ..... Краснодар

и/o Ректора .....

М.П.

Л.Н. Терновая

Секретарь .....

А.В. Смахтина

Дата выдачи ..... 14 апреля 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201001691

Регистрационный номер № ..... 13505/21 .....

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
Селезнева Виктория Владимировна

с «.....» ноября 2021 ..... г. по «.....» ноября 2021 ..... г.

прошел(а) повышение квалификации в .....

**ГБОУ ИРО Краснодарского края**

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)  
по теме: "Оптимизация ресурсов ДОО в реализации образовательного  
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)  
процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО"

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
в объеме ..... 72 часа .....  
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам  
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области дошкольного образования	8 часов	Зачтено
Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога ЛОО в контексте ФГОС ДО	8 часов	Зачтено
ИКТ в образовательном пространстве детского сада в контексте ФГОС ДО	8 часов	Зачтено
Оптимизация условий образовательной среды ДОО с учетом требований ФГОС ДО	24 часа	Зачтено
Оптимизация образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО	24 часа	Зачтено



Прошел(а) стажировку в (на) .....  
(наименование предмета)

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

Ректор

Т.А.Гайдук

Секретарь

Г.С.Тулупова

Город ..... Краснодар

Дата выдачи ..... 26. ноября. 2021 г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Национальный государственный Университет  
физической культуры, спорта и здоровья  
имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург"

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

7827 00765967

Документ о квалификации

Регистрационный номер

220591

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

29.08.2022

Настоящее удостоверение подтверждает, что

**Селезнева  
Виктория Владимировна**

прошёл(а) повышение квалификации в

Институте дополнительного образования  
НГУ им. П.Ф. Лесгафта,  
Санкт-Петербург

по дополнительной профессиональной программе

**Теория и методика раннего физического  
развития детей**

в объёме

148 часов



руководитель

Секретарь

Е.Я. Михайлова

Ю.А. Сердюкова



# БЛАГОДАРНОСТЬ

ГЛАВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАНЕВСКОЙ РАЙОН

*Селезневой Виктории Владимировне,*

*старшему воспитателю муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 11 муниципального образования Каневской район,*

*за большой личный вклад в развитие и совершенствование системы образования Каневского района  
и в связи с празднованием Дня учителя*

Глава муниципального  
образования Каневской район



А.В. Герасименко

октябрь 2018 года

Администрация  
муниципального образования  
Каневской район

НАГРАЖДАЕТ

*Селезнёву  
Викторию Владимировну,*

*старшего воспитателя  
МБДОУ детский сад № 11  
муниципального образования Каневской район,*

*за большой личный вклад в развитие  
и совершенствование системы образования  
Каневского района и в связи  
с празднованием Дня учителя*

Глава муниципального  
образования Каневской район

А.В. Герасименко



ст. Каневская  
2021 год