ГРАМОТА

Награждается

Номоконова Арина,
Номоконов Тимофей

воспитанники МБДОУ детский сад № 11,

II место

муниципального конкурса детского творчества «Новогодняя сказка»

Воспитатель Полунина Елена Валентиновна

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Каневской район С.Г. Середа

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Приказ от 18.12.2020г. № 1214
ст-ца Каневская

Грамота

Награждаются

Номоконова Арина,

Номоконов Тимофей,

воспитанники МБДОУ детский сад № 11,

победители

муниципального конкурса детского творчества

«Елочка»

Воспитатель Полунина Елена Валентиновна

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
администрации муниципального
образования Каневской район М.А. Журавлева

Приказ от 10.12.2021 года № 1565

Грамота

Награждается

Диденко Арина,

воспитанница МБДОУ детский сад № 11,

лауреат

муниципального конкурса детского творчества

«Елочка»

Воспитатель Полунина Елена Валентиновна

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
администрации муниципального
образования Каневской район М.А. Журавлева

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Приказ от 10.12.2021 года № 1565

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта	«Быть добру»
Вид проекта	Социально-значимый
Срок реализации	01.09.2019-01.12.2019
Разработчик проекта	Полунина Елена Валентиновна
Участники проекта	Педагоги детского сада, дети подготовительной к школе группы, родители воспитанников, Каневская библиотека ДК «Колос»
Цель проекта	Формирование представлений о нравственных чувствах, эмоциях
Задачи проекта	- Развивать представления детей о понятиях «добро» и «зло», их важности в жизни людей; - Формировать доброжелательное и уважительное отношение к окружающим, к результатам труда людей, желание помогать; - Воспитывать активность и самостоятельность, отзывчивость, сочувствие, доброту и радость за хорошие поступки; - Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки; - Стимулировать социально-значимую деятельность воспитанников; - Укреплять духовную связь между людьми разных поколений; - Закреплять правила вежливого общения.
Проблема	Актуальность темы обусловлена формированием важных качеств нравственного воспитания дошкольника, в основе которых лежит доброта и отзывчивость. Искажения нравственного сознания, а также эмоциональная, волевая, душевная и духовная незрелость прослеживаются сегодня у детей дошкольного возраста. Материальные ценности доминируют над духовными и из нашей жизни исчезают такие понятия, как милосердие, великодушие, справедливость, взаимопомощь и дружба. Современное общество заинтересовано в воспитании высокоразвитой неповторимой личности. Умение справляться с проявлениями собственного эгоизма, уважать мнение других людей, приходить на помощь, сочувствовать и сопереживать другим людям, доброта – вот те необходимые качества, которые необходимо заложить с самого раннего возраста. Доброта – качество, которое ценится во все эпохи.

	Чем тяжелее времена, тем дороже для людей доброта и сочувствие окружающих. Но каким должен быть добрый человек? В чем выражается доброта? Как и когда она закладывается у детей? Я задумалась над этими вопросами и обсудив эту тему с детьми и родителями воспитанников было решено реализовать проект «Быть добру». Проведение совместных дел поможет детям стать дружнее и добрее. Ведь чем больше добрых дел делает человек, тем добрее он становится.
Формы и методы работы	Словесные – беседы, рассказы воспитателей и детей, чтение художественной литературы; Наглядные – презентации, мультфильмы, наблюдения, театральные представления; Игровые – дидактические игры, подвижные игры, настольно-печатные игры, игра-драматизация; Практические – проблемные вопросы, самостоятельные и коллективные наблюдения, исследования.
Ожидаемый результат	- Сформировано уважительное отношение к взрослым и сверстникам; - Дети знают и называют большое количество пословиц, поговорок о доброте, дружбе, имеют четкое представление о доброте, добрых поступках; - Дети стали более раскрепощены и самостоятельны; - Сформирован интерес к труду взрослых и чувство ответственности при выполнении трудовых поручений; - У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний детей, желание общаться с педагогом.
Этапы работы над проектом	1. Организационный. - Определение целей и задач проекта, подбор материала, необходимого для реализации; - Прогнозирование результата, составление плана совместной деятельности с детьми, педагогами и родителями; - Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, сюжетно – ролевых игр с детьми (иллюстративных, художественных и дидактических); - создание развивающей среды, внесение игр по теме: дидактических, сюжетно-ролевых, настольно-печатных; - Сотрудничество с родителями (оформление папок – передвижек для родителей по теме проекта, подборка фото, литературы); - беседы с родителями о необходимости участия в

	проекте, об отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ; - сотрудничество с районной библиотекой, составление плана совместной работы. 2.Реализация проекта. Проведение бесед «Уроки доброты», тематических занятий, рассматривание иллюстраций; Чтение художественной литературы: В. Катаев «Цветик - семицветик», русская народная сказка «Как аукнется - так и откликнется», С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», В.Осеева «Волшебное слово», Е. Пермяк «Самое страшное», сказка «Мороз, Солнце и Ветер»,сборник сказок «Сказки о красных девицах и добрых молодцах», сборник сказок «Добрые сказки» и т.д.. Прослушивание и заучивание песни «Дорогою добра» из кинофильма «Маленький Мук», чтение и заучивание загадок, пословиц, поговорок о добре и зле, труде, дружбе, семье и т.д.; Просмотр мультфильмов «Мешок яблок», «Крошка Енот», «По дороге с облаками», «Фунтик», «Мама для мамонтенка»; Дидактические игры на тему проекта; Разучивание пальчиковых игр на тему «Дружба», «Добро» и т.д.; Организация и оформление «Книжной библиотеки» в соответствии с темой проекта в группе; Театрализованная деятельность с воспитанниками и их родителями. С родителями: Консультирование по теме проекта; Пополнение «Книжной библиотеки» в группе книгами по теме проекта (покупными из домашней библиотеки либо созданными совместно с детьми своими руками); Привлечение родителей к созданию фотоальбома «Альбом добрых дел». 3. Заключительный этап. Обобщение результатов работы.
Продукт проектной деятельности	1. Проведение фотовыставки «Дарим людям доброту». 2. Оформление тематического фотоальбома «Альбом добрых дел». 3. Организация выставки книг «Книги, которые учат добру» совместно с районной библиотекой. 4. Изготовление буклетов «Творить добро приятно»

	5. Проведение викторины «Дорожите дружбой» 6. Театральные посиделки «Что такое хорошо, что такое плохо» 7. Театрализованные представления для ребят младших, средних и старших групп 8. Оформление памяток и листовок для родителей 9. Изготовление дидактического пособия «Копилка добрых дел»

Отчет о реализации проекта «Быть добру»

Разработчик – Полунина Елена Валентиновна, воспитатель МБДОУ детский сад №11 МО Каневской район.

Участники проекта – педагоги детского сада, дети подготовительной к школе группы, родители воспитанников, социальный партнер – филиал районной библиотеки.

Продолжительность проекта - 01.09.2019-01.12.2019

Духовно – нравственное становление нового поколения, подготовка детей к самостоятельной жизни – важное условие развития России. Доброта – это не данное природой чувство, ее нужно прививать с рождения. И для этого всё важно: и личный пример, и доброе отношение к окружающим, и хорошие книги, и мультфильмы. Современное общество заинтересовано в воспитании высокоразвитой неповторимой личности. Умение справляться с проявлениями собственного эгоизма, уважать мнение других людей, приходить на помощь, сочувствовать и сопереживать другим людям, доброта – вот те необходимые качества, которые необходимо заложить в дошкольном возрасте.

В своей воспитательной работе наиболее приоритетными считаю мероприятия, направленные на духовно-нравственное воспитание, сплочение коллектива, развитие коммуникативных качеств у детей. В связи с данным проектом провели ряд мероприятий. Читали стихи, рассказы, сказки: А. Барто «Вовка - добрая душа», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?», В. Осеева «Синие листья», В. Бианки «Синичкин календарь»; «Два жадных медвежонка», «Айога», «Доброе дело», «Самый добрый» и др. Слушали музыкальные произведения: «Доброта», «Улыбка», «Ярко светит солнце», «Дорога добра». В старшем дошкольном возрасте приоритетными качествами является: забота о младших, физическая активность, готовность прийти на помощь, уважение к старшим, любовь к Родине, трудолюбие, инициативность, ответственность за порученное дело. Дети сами стремились делать «добрые дела»: организовывали работу по ремонту старых книг, ухаживали за комнатными растениями, помогали посильной помощью сотрудникам ДОУ. Совместно сделали коллективные работы «Дерево добра», стенгазету «Наши добрые дела». Разучивали мирилки, беседовали о добрых поступках и делах. В группе организована «Книжная библиотека» с выставкой книг, которые учат добру. Проведено совместное мероприятие совместно с филиалом районной библиотеки, расположенной вблизи детского сада в ДК «Колос». Работа по развитию у дошкольников

нравственных качеств велась совместно с родителями. Проведена фотоакция «Дарим людям доброту», на которой дети и родителями делились фотографиями и рассказами о сделанных добрых делах. В дальнейшем из этих фото и рассказов оформлен фотоальбом «Альбом добрых дел». Изготовлены буклеты «Творить добро приятно».

Среди воспитанников подготовительных к школе групп была проведена викторина «Дружбой дорожить умейте!». В течение всего периода проведения проекта пополнялась развивающая среда группа всеми участниками: книжный уголок пополнился купленными книгами, а также книжками – малышками созданными своими руками, появились новые дидактические, настольно-печатные игры, появились новые атрибуты для сюжетно-ролевой игры и театрализованной деятельности. Совместно с детьми и родителями была устроена театральная гостиная. Театральные постановки были показаны детям младших групп.

Благодаря использованию различных методов и приемов, у детей сформировалось стремление к добрым делам и поступкам, расширись представления о понятиях «добро» и «зло», их важность в жизни людей, укрепилась духовная связь между людьми разных поколений.

Воспитатель МБДОУ детский сад №11 Е.В. Полунина

Заведующий МБДОУ детский сад №11 Н.В. Джунь