

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

(Лицензия Департамента образования и науки Краснодарского края
серия РО регистрационный № 02506 № 025703 от 30 июня 2011 г.)

Сертификат

удостоверяет факт публикации в журнале

«Современное образование» статьи

«Конспект образовательной деятельности

в образовательной области «Речевое развитие»

«Казацкая станица Каневская и Родина любимая моя»

Прошлое и настоящее Кубани

(старший дошкольный возраст)»

Макаровой Людмилы Андреевны, Бессоновой Любови Ивановны

Директор



Е.Н. Ерёменко

г. Краснодар

2016 год

СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

• • • НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ISSN 2307-2288



№ 2-3 (16-17)

2016



КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» «КАЗАЦКАЯ СТАНИЦА КАНЕВСКАЯ И РОДИНА ЛЮБИМАЯ МОЯ» ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ КУБАНИ

(СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ)

**Макарова Людмила Андреевна,
Бессонова Любовь Ивановна,**
воспитатели МАДОУ д/с № 10,
ст. Каневская

Задачи

Образовательные:

- познакомить с жизнью и бытом Каневского казачества, их традициями, обычаями, предметами обихода и одежды;
- расширить представление о фольклоре кубанского казачества;
- актуализировать знания о жизни казаков во время предварительных бесед.

Развивающие:

- развивать мышление, память, наблюдательность.

Речевые:

- развивать связную монологическую и диалогическую речь, обогатить лексику детей: хата, цэглынки, рушник, глэчик, крынка, полог, скрыня.

Воспитательные:

- воспитать в детях чувство патриотизма и гордости за свою Родину, уважение к прошлому, традициям и культуре казачьего рода.

Материалы и оборудование. Эпизод **хаты:** лавки, столы, глиняная посуда, деревянная посуда, вышитые салфетки, рушники, скатерть; костюмы казаков, песни кубанских казаков, холсты бумаги для изготовления рушников, соленое тесто, картинки с изображением хаты, одежды казаков; картинка-пазл для дидактической игры «Казачья посуда», самовар, пирог для угощения.

Подготовка к занятию. Предварительные беседы на темы: «Хата казака», «Ут-

варь», «Одежда казака». Экскурсия в Каневской краеведческий музей.

Ход образовательной деятельности

Воспитатель: Ребята, вы помните, как называется край, в котором мы живем?

Дети: Краснодарский край.

Воспитатель: Правильно. А как называется наша станица?

Дети: Каневская.

Воспитатель: Хорошо. А вы знаете, кто основал нашу станицу?

Дети: Казаки.

Воспитатель: У всех вас есть дедушки и бабушки, они все – казаки. И мы, их дети и внуки, тоже казаки. Когда-то давно наша станица не была такой большой. Раньше это было огромное поле. Наши прадедушки и прабабушки приехали сюда и начали строить дома.

Ребята, вы знаете, как называлось казачье жильё?

Дети: Хаты-мазанки.

Воспитатель: Из чего их строили казаки?

Дети: Из глины, соломы.

Воспитатель: Казаки строили стены своих домов из глиняных кирпичей, которые назывались «цэглынки», потому что их изготавливали из глины и соломы при помощи деревянных форм. Казаки очень любили свои дома и относились к ним бережно. На этот случай у них всегда было припасено несколько поговорок. Давайте-ка их вспомним.

1-й ребенок: Своя хатка – как родная matka.

2-й ребенок: Чем хата богата, тем и рада.

3-й ребенок: Порядок в хате – хозяину честь.

4-й ребенок: Не хата хозяина красит, а хозяин хату.

Воспитатель: Все люди, кто желал помыть, принимали участие в строительстве. А когда уставали, то отдыхали, рассказывали друг другу смешные истории. Давайте посмотрим, как веселились казаки.

Выходят двое детей и разыгрывают сценку-миниатюру:

- Сынок, сходи за водой.
- Да живот болит.
- Сынок, иди кашу есть!
- Что ж, раз мать зовет, надо идти!

Другую сценку показывает следующая пара:

- Что сегодня делал?
- Рукавицы искал.
- Нашел?
- Нашел!
- Где они были?
- Да за поясом.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, что вносили казак и казачка первым, когда хата была построена?

Дети: Стол с хлебом и солью, мыло, мед.

Воспитатель: Правильно. В новый дом сначала вносили стол с хлебом («Хлеб всему голова» – с солью, мылом («чтобы жили мило»), медом («чтобы жизнь была сладкой»), а затем уже остальные вещи.

Воспитатель: А как выглядела хата казака, когда все вещи были в доме?

Дети: В ней было две комнаты.

Воспитатель: Хорошо. Какая была главная комната и как она называлась?

Дети: Красная комната была главной.

Воспитатель: Что находилось в этой комнате?

Дети: Большой стол, печь, иконы.

Воспитатель: Правильно. Главной комнатой в доме служила – «красная комната»

(т. е. красивая). Здесь находился большой обеденный стол, большие скамейки. В одном углу находилась печь, а в углу напротив – святой угол, где висели иконы, украшенные венками из искусственных цветов и вышитыми полотенцами. (Воспитатель использует при рассказе демонстрационный материал – картинки с изображением комнаты (Приложение А). А где же отдыхали казаки?

Дети: В другой маленькой комнате.

Воспитатель: Как была обставлена эта комната?

Дети: Здесь были деревянные скамейки – полки и сундук.

Воспитатель: Правильно. Другая комната, поменьше, предназначалась для сна и отдыха. Здесь находился деревянный настил – полки, неподалеку от него стоял сундук (скрыня) с приданным дочерей. (Воспитатель использует при рассказе демонстрационный материал – картинки с изображением комнаты (Приложение Б)).

Воспитатель: Ребята, вы устали? Давайте отдохнем.

Физминутка

«Хлопай, хлопай, хлопай за спиной»

Воспитатель: А теперь давайте вспомним, какой посудой пользовалась кубанская хозяйка для приготовления пищи и угощения семьи. Для этого нам необходимо собрать из частей картинок одно целое.

Дидактическая игра

«Казацкая посуда. Собери картинку»

Описание игры:

На столе разложены фрагменты одной целой картины, изображающей какой-то предмет утвари (чугун для щей, казан – большой котел, сковорода, деревянная плошка, миска, кувшин из глины – глэчик, крынка – кувшин для молока). Ребята собирают картинку и объясняют, что на ней изображено, при этом они должны вспомнить, как называется посуда на кубанском диалекте.

Воспитатель: Когда дом был готов и обставлен, хозяева приглашали всех на новоселье. Но прежде всего хозяйке

надо наготовить различных угощений для гостей и украсить дом. Наша казачка не успевает. Давайте ей поможем испечь большой пирог и украсить рушники.

1 группа детей: Приготовление пирога.

Воспитатель одевает на детей передники. На голову – поварские колпачки. Раскатывает тесто и все вместе лепят огромный пирог.

2 группа детей: Украшение рушников.

Дети разрисовывают рушники красным орнаментом.

После того, как все будет готово, воспитатель и ребята накрывают стол: скатерть расписная, самовар, кружки, пирог, блюда.

Воспитатель: Ребята, казачка очень благодарна нам, что мы ей помогли, и поэтому она приглашает нас в гости на новоселье. А для этого нам необходимо быть похожими на казаков и нарядиться в их костюмы. Давайте вспомним, какую одежду носили наши предки. Воспитатель использует дидактический материал (картинки, изображающие одежду казаков (Приложения В и Г).

Рассматривают костюм казачки (сорочка и юбка (спидныця), кохты шили из ситца или сатина, шлычка – шапочка для косы, на ноги – чувяки или черевики, бусы) и казака (черкеска – узкий в талии кафтан, папаха – высокая меховая шапка или шапка-кубанка из овчины с красным верхом из сукна, чувяки, или ноговицы, сапоги, брюки, ремень с кинжалом).

После беседы, воспитатель одевает на мальчиков кубанки и черкесски, а на девочек – цветные платки.

Воспитатель: Ребята, казаки очень гордились своим нарядом и поэтому хвастались им. Они никуда не выходили без

Воспитатель приглашает детей поучаствовать, при этом учитываются желания и интересы детей (кто-то хочет украсить рушник, а кто-то – лепить пирог).

своих шапок (кубанок) и даже придумали веселую игру. Называется «Кубанка». Участвовать в игре приглашаются и мальчики, и девочки.

Игра «Кубанка» (шапка казака)

Играющие дети по команде подбрасывают вверх шапку-кубанку. У кого кубанка подброшена выше (падает последней, тот побеждает).

Воспитатель: А женщины любили петь частушки.

Выходят три девочки и поют частушки.

1-я девочка

Мы – кубанские девчата,
На Кубани мы живем.
Мы кубанские припевки
По-кубански пропоем.

2-я девочка

Говорят, что я певунья.
Это правда, не таю.
Много песен я пропела,
Еще больше пропою.

3-я девочка

Я плясала на три ноги,
Потеряла я сапоги.
Оглянулася назад –
Сапоги мои лежат.

Воспитатель: Ребята, хозяйка дома приглашает нас отведать вкусного пирога.

После того, как дети покушали, воспитатель включает кубанскую народную песню «Варэнэчки» и приглашает детей танцевать.

Воспитатель: Вот так работали, жили и веселились на Кубани казаки!