



СВИДЕТЕЛЬСТВО О ЗАКЛЮЧЕНИИ БРАКА

Гаврилов
(фамилия)

Денис Денисович
(имя, отчество (при наличии))
Российская Федерация
(гражданство)

" 20 " июля 1996 г. русский
(дата рождения) (национальность)

Самарская область, город Чапаевск
(место рождения)

Вовк
(фамилия)

Анна Ивановна
(имя, отчество (при наличии))
Российская Федерация
(гражданство)

" 30 " октября 1996 г. русская
(дата рождения) (национальность)

Краснодарский край, Каневской район, ст. Каневская
(место рождения)

заключили брак 5 августа 2022 г.,
(число, месяц, год)
о чем 2022 года августа месяца 5 числа
составлена запись акта о заключении брака № 120229230002900256007

После заключения брака присвоены фамилии:

мужу Гаврилов

жене Гаврилова

Место государственной регистрации 92300029 Отдел записи актов гражданского
(код и наименование органа, которым
состояния Каневского района управления записи актов гражданского состояния
произведена государственная регистрация акта гражданского состояния)

Краснодарского края

Место выдачи свидетельства 92300029 Отдел записи актов гражданского
(код и наименование органа, которым выдано

состояния Каневского района управления записи актов гражданского состояния
свидетельство о государственной регистрации акта гражданского состояния)

Краснодарского края

Дата выдачи " 5 " августа 2022 г.

Руководитель
(уполномоченный работник)

С.Ф. Древал

IV-AF № 521357

КОПИЯ ВЕРНА

Заведующий



РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Сборник игровых заданий по развитию эмоционально-волевой сферы детей старшего дошкольного возраста» педагога - психолога МБДОУ детский сад №11 муниципального образования Канёвской район Вовк Анны Ивановны

Методическая разработка предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста. Эмоции играют важную роль в жизни детей, помогая воспринимать, действовать и реагировать на нее. Эмоции ребенка – это послание окружающим о его состоянии.

В дошкольном возрасте происходит освоение социальных форм выражения эмоций. Благодаря речевому развитию эмоции дошкольников становятся осознанными, они являются показателем общего состояния ребенка, его психического и физического самочувствия.

В сборнике представлены игры и игровые упражнения на 19 страницах. Игровые задания данного сборника позволяют дошкольникам осознать, что его поведение, мысли и чувства взаимосвязаны, а все проблемы появляются не из-за конкретной ситуации, а из-за определенного отношения к ней. Ребенок изучает эмоции и осваивает науку овладения ими.

В данную методическую разработку входят игры и упражнения для развития эмоциональной сферы, которые познакомят детей с мимическими выражениями различных эмоций и чувств. Представленные игры развивают пространственное и логическое мышление. Актуальность данной разработки состоит в том, что можно познакомиться с проблемами, которые могут возникнуть как в детском коллективе, так и в семье; узнать, как пользоваться языком эмоций для выражения собственных чувств и переживаний и для лучшего понимания состояния других людей, проанализировать причины различных настроений.

Разнообразие видов представленных в сборнике игровых заданий позволяют вести системный и комплексный характер работы с детьми дошкольного возраста. Игровые задания занимают немного времени, направляют активность детей на творческую, позитивную деятельность. Сборник может быть рекомендован воспитателям для использования в процессе организации совместной деятельности с детьми, во время режимных моментов: при утреннем приеме детей, в ходе ОД, на прогулке и т.д. Также сборник будет полезен родителям для игр с детьми в дома.
« 25» апреля 2022г.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры профессиональной педагогики,
психологии и физической культуры
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет» в г. Славянске-на-Кубани



Р. А. Лахин

Подпись Лахина Р.А. Удостоверено
Начальник ОК Курарева О.И.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №11 муниципального образования Каневской район

Методическое пособие

«Сборник игровых заданий на развитие эмоционально-волевой сферы у
детей старшего дошкольного возраста»

(в помощь воспитателям и родителям дошкольников)



Автор: педагог –психолог

Вовк А.И.

Каневская, 2022

Содержание

1. Введение, пояснительная записка.....	5
2. Игры на саморегуляцию и снятие психоэмоционального напряжения	7
3. Методические рекомендации для педагогов и родителей ...	17
4. Иллюстрации по теме «Я и мои эмоции»	18
5. Заключение	19

Введение

Старший дошкольный возраст – период активного формирования произвольной сферы детей. Для осознания своего эмоционального состояния ребенку необходимо иметь представление о различных эмоциональных переживаниях, о возможных причинах, их вызывающих. Знакомство детей с основными эмоциями и эмоциональными состояниями (радость, огорчение и печаль, гнев, страх, удивление; чувство вины, стыда, обиды, гордости, пренебрежения, смущения, спокойствия), способствуют формированию у них когнитивной составляющей эмоционально-волевой саморегуляции. Знакомство происходит с помощью чтения разнообразных детских рассказов, показа кукольных представлений, обыгрывания различных ситуаций, инсценирования сказок с последующим обсуждением эмоциональных переживаний и поведения героев. В процессе таких занятий у старших дошкольников расширяются знания об эмоциональной сфере человека, обогащается словарный запас, закрепляются умения распознавать эмоции по их внешним невербальным проявлениям, развивается способность анализировать поступки людей.

В последнее время наблюдается рост эмоционально-психического напряжения среди взрослых, который приводит к распространению невротических явлений среди детей. Связи с этим главной целью считаю дать представления дошкольникам о способах выражения собственных эмоций, а также совершенствовать способность управлять своими чувствами и эмоциями.

Я предполагаю, что для того, чтобы снизить риск возникновения в будущем психосоматических заболеваний у детей, необходимо привлекать внимание к эмоциональному миру человека, учить их выражению и распознаванию некоторых базовых эмоций, стимулировать их саморегуляции.

Для результата по данной проблеме предоставляется разумным определить общую логику знакомства детей с каждым чувством.

Для дошкольного возраста знакомство с чувствами можно продолжить игрой в ассоциации. Дети по очереди придумывают: каким цветом могла бы быть радость (обида и др.), каким животным, каким запахом, каким звуком. С помощью этой игры, можно показать детям, что чувства каждого человека уникальны, и каждый имеет право чувствовать по-своему. Можно включать в занятия игры на проявление и распознавание различных чувств. Считаю, игры по эмоциональному развитию необходимы для социализации дошкольника.

На основании выбранной темы были разработаны занятия, создана картотека игры по развитию эмоционально – нравственной сферы, по развитию коммуникативных навыков.

Пояснительная записка

Игры данного сборника позволяют дошкольникам осознать, что его поведение, мысли и чувства взаимосвязаны, а все проблемы появляются не из-за конкретной ситуации, а из-за определенного отношения к ней. Ребенок изучает эмоции и осваивает науку овладения ими.

Данный сборник состоит из нескольких разделов:

- *Введение*, в котором раскрыта тема проблемы развития эмоционально-волевой сферы и пути решения этой проблемы.
- *Игры на саморегуляцию и снятие психозмоционального напряжения у детей*, а также цели и задачи каждой игры.
- Рекомендации для воспитателей
- Рекомендации для родителей

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200803660

Регистрационный номер № 1660/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что _____

Вовк Анна Ивановна

с 15 февраля 2021 (фамилия, имя, отчество) 26 февраля 2021
с «.....» Г. по «.....» Г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: "Особенности организации работы консультационного центра (в рамках
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)
реализации регионального проекта «Помощь семьям, имеющим детей»)"

в объеме 72 часа
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовое обеспечение работы консультационного центра	8 часов	Зачтено
Особенности работы консультанта с учетом психофизиологических особенностей детей раннего и дошкольного возраста, с различными образовательными потребностями	8 часов	Зачтено
ИКТ в системе навигации педагогов и родителей	8 часов	Зачтено
Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей, педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, воспитателем и др. педагогическими работниками	24 часа	Зачтено
Информационно-методические, социальные и педагогические аспекты работы с родителями детей	24 часа	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор

Т.А.Гайдук

Секретарь

Л.Г.Самоходкина

Краснодар

Дата выдачи 26 февраля 2021 г.

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования

«Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы»

(АНО ДПО «ВГАППССС»)

ДИПЛОМ
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

342400035430

Документ о квалификации

Регистрационный номер

1875

Город

Волгоград

Дата выдачи

12.05.2020



Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Вовк

Анна Ивановна

прошел(а) профессиональную переподготовку

с 19 февраля 2020 г. по 07 мая 2020 г.

в АНО ДПО «ВГАППССС»

по программе дополнительного профессионального образования


«Психология дошкольного образования. Организация и содержание деятельности психолога в условиях реализации ФГОС ДО»
(в объёме 340 часов)


Итоговая аттестационная комиссия решением
от 07.05.2020

удостоверяет присвоение квалификации

ПСИХОЛОГ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

и предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере
психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в
дошкольных образовательных организациях

Председатель комиссии  Н.А. Богданова

Руководитель  Л.О. Андропова

Секретарь  С.В. Иванова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Вовк

Анна Ивановна

ПРИЛОЖЕНИЕ

К ДИПЛОМУ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

342400035430, регистрационный номер 1875 от 12.05.2020

прошел(а) профессиональную переподготовку в
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования «Волгоградская Гуманитарная
Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы»
по программе ДПО «Психология дошкольного образования. Организация и содержание
деятельности психолога в условиях реализации ФГОС ДО»
с 19 февраля 2020 г. по 07 мая 2020 г.

Предыдущий документ об образовании

Диплом о высшем образовании

Итоговая

Аттестационная комиссия решением

от 07.05.2020

удостоверяет присвоение квалификации

ПСИХОЛОГ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

и предоставляет право на ведение профессиональной
деятельности в сфере
психолого-педагогического сопровождения образовательного
процесса в дошкольных образовательных организациях

Трудоемкость программы профессиональной переподготовки составляет

340 часов

342411008153

СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Наименование дисциплин (модулей)	Зачетные единицы	Общее количество часов	Оценка
Психологическое сопровождение реализации ФГОС ДО: приоритетные направления и содержание деятельности психолога в дошкольной образовательной организации (ДОО)		56	отлично
Нормативно-правовое обеспечение работы психолога ДОО		56	зачтено
Психолого-педагогическая диагностика детей дошкольного возраста		56	хорошо
Основы организации коррекционно-развивающей работы с дошкольниками		56	отлично
Психологическое консультирование в ДОО		56	зачтено
Психологическая профилактика и просвещение как специальные виды деятельности психолога в ДОО. Работа с педагогическим коллективом		56	зачтено
Итоговый междисциплинарный экзамен		4	хорошо
КОНЕЦ ДОКУМЕНТА			

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ



Руководитель

Секретарь

Л.О. Андропова

Л.О. Андропова

С.В. Иванова

С.В. Иванова



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Вовк

Анна Ивановна,

педагог-психолог МБДОУ детский сад №11,
за достижение современного качества образования
и успешную реализацию воспитательных программ
по итогам 2020-2021 учебного года

Исполняющий обязанности начальника
управления образования муниципального
образования Каневской район



М.А. Журавлева

Приказ УО от 23.08.2021г. № 976

ст. Каневская
2021г.