

## РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Развитие коммуникативных навыков дошкольников через сюжетно-ролевую игру»,  
автор: воспитатель бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 ст. Каневская МО Каневской район Чуб Вера Васильевна

Актуальность авторской разработки обоснована необходимостью формирования у детей связной речи, расширения кругозора и социально-коммуникативного развития дошкольников; обусловлена и возрастными психологическими и физиологическими особенностями детей: в дошкольном возрасте интенсивно развиваются структуры и функции головного мозга ребенка, что расширяет его возможности в познании окружающего мира. Организуются виды деятельности-игровая, коммуникативная, способствующие развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного развития детей.

Представленная методическая разработка предназначена для организации деятельности детей дошкольного возраста. Количество страниц – 24.

Цель данного пособия: формирование коммуникативных навыков у дошкольников в процессе игровой деятельности. Материалы пособия помогут педагогам в работе по формированию коммуникативных навыков у детей (пополнению словарного запаса, совершенствованию грамматического строя речи; диалогической и монологической основам речи, и методам интонационной выразительности). Практическая значимость методической разработки обусловлена возможностью использовать сюжетно-ролевые игры для развития коммуникативных навыков дошкольников.

Автор подчеркивает, что сюжетно-ролевая игра, являясь самостоятельной деятельностью, в которой дети вступают в непосредственное общение со сверстниками, является важным средством развития коммуникативных умений у детей дошкольного возраста.

Оценивая работу в целом, можно отметить следующее. Представленный материал разработан методически грамотно, имеет логически стройное содержание, которое полностью раскрывает заданную тему. Материал оформлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС). Составлению рецензируемого материала предшествовала серьезная подготовка и анализ педагогических знаний. Безусловной заслугой автора является то, что он изучил, систематизировал, обобщил теоретический и практический опыт и представил его в виде структурированного и последовательного результата. Достаточно высока практическая значимость представленного материала.

Представленное практическое пособие актуально, содержательно и может быть рекомендовано к использованию в дошкольных образовательных учреждениях.

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры профессиональной педагогики,  
психологии и физической культуры  
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный  
университет» в г. Славянске-на-Кубани  
«13» марта 2020 г.





## РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Развитие творческих способностей детей старшей группы посредством театрализованной деятельности», автор: воспитатель бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 ст. Каневская МО Каневской район Чуб Вера Васильевна

Актуальность авторской разработки обоснована тем, что театрализованная деятельность является системообразующей в интеграции искусства в учебно-воспитательном процессе. Организуются различные виды творческая, деятельности-игровая, коммуникативная, способствующие развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного развития детей.

Представленная методическая разработка предназначена для организации деятельности детей дошкольного возраста. Количество страниц – 16.

Представленная на рецензию методическая разработка предназначена педагогам детского сада для проведения фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий.

Новизна данной методической разработки состоит в том, что систематизировано и адаптировано для работы с дошкольниками несколько разделов театральной деятельности, направленные на создание комфортного, морально-психологического климата в группе.

Целью методической разработки является развитие творческих способностей детей через игровые упражнения в театральной деятельности. Методическая разработка ориентирована на ребенка, на его развитие, на практическое воплощение в группе эмоционально комфортных условий, на развитие определенной системы, дающей возможность развиваться в своём темпе, т.е. выбору щадящего варианта развития дошкольников.

Разработанная методическая разработка основано на сотрудничестве детей и взрослых. Наиболее оптимальной формой обучения является игровое общение с детьми, где вся дидактика скрыта, незаметна для самого ребенка. Дети не видят, что их обучают, они только играют. Такой метод обучения способствует эмоциональному «заражению», установлению теплой, дружественной атмосферы на занятиях, снятию психологических комплексов, чувства неуверенности в себе.

Оценивая работу в целом, можно отметить следующее. Представленный материал разработан методически грамотно, имеет логически стройное содержание, которое полностью раскрывает заданную тему. Достаточно высока практическая значимость представленного материала.

Таким образом, данную методическую разработку можно рекомендовать к использованию в практической деятельности.

«21» 10 2020 г.

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры профессиональной педагогики,  
психологии и физической культуры  
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный  
университет» в г. Славянске-на-Кубани

Подпись Лахина Р.А. заверяю  
начальник учебно-методического отдела



Р.А. Лахин

А.С. Демченко





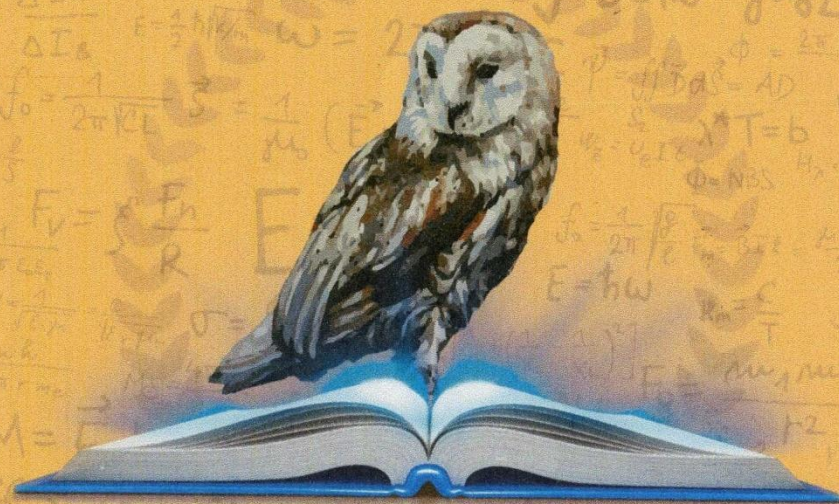
ВЕСТНИК ПРОСВЕЩЕНИЯ №16 (2020)

# Вестник

Выпуск №16  
(2020 год)

# Просвещения

Сборник авторских педагогических публикаций



[www.vestnikprosvesheniya.ru](http://www.vestnikprosvesheniya.ru)

Журнал легендарного педагогического издания



## Содержание

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....10****Алиева Анастасия Васильевна**

Конспект НОД по ФЭМП «Путешествие в зоопарк».....10

**Богданова Ю. В., Шеховцова Л. В., Гайворонская Ж. Г.**

«Нравственно — патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с историей родного города» ..... 14

**Болотова Евгения Юрьевна**

«Математическая разминка на музыкальных занятиях» ..... 18

**Братчикова Л. Е., Ежова А. А., Короткова Ю. В., Медведева Е. В.**

Интегрированное занятие «Веселый снеговичок» ..... 21

**Братчикова Л. Е., Ежова А. А., Елькина А. В., Бардыбахина Т. Ю.**

Сценарий досуга для родителей и детей старшей группы «Мамин праздник» ..... 25

**Гайдак Н. В., Коломиец И. М., Чуб В. В.**

Ознакомление детей дошкольного возраста с основами духовно — нравственной культуры..... 30

**Гончарова О. И., Богодист Ю. Е.**

Влияние сказок на развитие речи детей при подготовке к школе ..... 34

**Дубенцова Н. В., Бабич В. В., Заболоцкая — Финашина М. В., Моисеева Н. И.**

Конспект занятия по Экологической тропе в 1 младшей группе «Первоцветы» ..... 37

**Ежова А. А., Елькина А. В., Короткова Ю. В., Медведева Е. В.**

«Неделя почемучек», посвященная проведению познавательного — исследовательской деятельности старших дошкольников..... 40

**Иванова Н. А., Синькова Л. К.**

Проектная деятельность в работе с семьёй ..... 45

**Колобовникова Е. Н., Арифанова В. В.**

Возможности наглядного моделирования для развития монологической речи детей старшего дошкольного возраста ..... 48

**Лобач А. В., Шуваева Я. Н.**

«Развитие профориентационной работы дошкольников,

детей старших и подготовительных групп» ..... 54

**Малюткина Н. Н., Семенова О. Ю., Жирнов Г. Г., Ильина Т. В.**

Сценарий музыкально — спортивного развлечения «День ВМФ» ..... 57

**Помогаева Г. В., Жумабаева З. М.**

Конспект занятия по сенсорному воспитанию «Поможем Золушке» ..... 59

**Приколотина Елена Ивановна**

Формирование коммуникативных умений у старших дошкольников посредством игры ..... 63

**Чаенкова Галина Викторовна**

«Развитие сенсорного воспитания у детей 3 — 4 лет» ..... 67

**Шалыгина Мария Павловна**

Сюжетно — ролевая игра в жизни дошкольника ..... 69

**Шекунова О. В., Абрамова Л. В.**

«Логическое мышление детей дошкольного возраста в детском саду и дома» ..... 71

**Шеховская Татьяна Юрьевна**

Круглый стол для родителей: «Скоро в школу!!!» ..... 74

**Юрова Наталья Геннадиевна**

Особенности коррекционной работы с детьми с ОВЗ в условиях ДОУ ..... 81

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....87****Антонов Александр Михайлович**

Авторские электронные ресурсы по информатике к УМК Л. Л. Босовой ..... 87

**Белова Александра Петровна**

Конспект урока по ОДНКНР по теме Культурное наследие христианской Руси..... 90

**Брусенская Татьяна Михайловна**

Построение касательных к эллипсу из точки, лежащей на продолжении малой (большой) оси эллипса ..... 95

**Восковский Николай Александрович**

Использование информационно — коммуникационных технологий на уроках технологии ..... 100

**Иванова Юлия Юрьевна**

Организация работы с одарёнными учащимися ..... 104

**Маслова Любовь Юрьевна**

Занятие по профилактике интернет — зависимости у подростков ..... 108



**Гайдак Наталья Викторовна**

Воспитатель

**Коломиец Ирина Михайловна**

Воспитатель

**Чуб Вера Васильевна**

Воспитатель

МБДОУ детский сад № 2

ст. Каневская, Каневской район, Краснодарский край

## ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОСНОВАМИ ДУХОВНО — НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ

**Н**аше современное общество переживает кризис духовно — нравственных идеалов. К сожалению, материальные ценности теперь доминируют над духовными, людьми искажаются представления о добре, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Современные дети и молодежь отличаются эмоциональной, волевой и духовной незрелостью.

Эти проблемы послужили идей, для организации духовно — нравственного воспитания начиная с детского сада, что позволяет обеспечить его преемственность, систематичность, непрерывность, ведь дошкольный возраст самый сенситивный (чувствительный) из всех возрастных периодов. В этом возрасте происходит активное накопление нравственного опыта, и обращение к духовной жизни начинается с нравственного самоопределения и становления самосознания.

Одним из приоритетных направлений деятельности в моей работе является духовно — нравственное воспитание детей. Содержание ра-

боты по духовно — нравственному воспитанию должно быть выстроенно с учетом Концепции духовно — нравственного развития и воспитания личности гражданина России; развитию и сохранению духовного здоровья детей, знакомить их с основами православной культуры, обеспечивать взаимодействие образовательного учреждения с семьями воспитанников.

В работе с детьми использую дополнительную литературу, периодические издания, которые содержат информацию ознакомительного характера, рассказы, загадки и другие формы, предназначенные специально для работы с детьми дошкольного возраста.

Основная цель по внедрению основ духовно — нравственного воспитания в работе с детьми дошкольного возраста:

- создание условий для развития гармоничной личности ребенка, обладающей системой национальных базовых ценностей;
- организация предметно — развивающей среды, способствующей становлению духов-

- ных и нравственных качеств личности ребенка;
- формирование национальных базовых ценностей, через духовно — нравственное воспитание личности ребенка как гражданина Российской Федерации;
- расширение социального опыта ребенка по принятию общепринятых норм и правил жизни через организацию разнообразных видов детской деятельности и привлечение родителей к процессу социализации;
- формирование у ребенка основ духовно — нравственно приобщения к традиционной праздничной культуре русского народа;
- развитие воображения и творческих способностей ребенка посредством вовлечения в активный процесс познания культуры русского народа.

В работе с детьми по ДНВ в нашей группе проводятся: игры, беседы о духовности и нравственности, православных праздниках, традициях, ЧХЛ, прослушивание музыки, заучивание пословиц, поговорок, дидактические игры, направляющие детей на совершение добрых и нравственных поступков. Работа с детьми по формированию основ ДНВ ведется с письменного разрешения родителей, и что приятно — 100% родителей считают это направление значимым в воспитании детей.

Взрослые должны знакомить детей с историей развития страны, в котором они родились и живут. Поэтому, мы знакомим детей в доступной форме с адаптированным для их понимания материалом о культуре и традициях нашей страны, наследии предков, с нашей родной станицей, её названием, гербом, улицами, с её достопримечательностями, культурными и природными объектами. Одними из таких, являются наши памятники, храмы нашей станицы. Проводятся НОД и готовятся презентации по темам: «Россия — родина моя!» «В гостях у Кубанской хаты». Серия мероприятий на тему «Никто не забыт и ничто не забыто!», посвященных Дню Победы над фашизмом. Наши воспитанники и их родители с большим удовольствием принимают участие в мероприятиях оздоровительного характера Спартакиада «Папа, мама, я — спортивная семья». Стал традицией показ театрализованных представлений православных праздников, таких как Рождество и Красная Пасха.

Конечно же, при проведении всех мероприятий не забываем об основных методах и формах работы с детьми, родителями и педагогами.

Основными методами ознакомления детей с основами духовно — нравственной культуры являются: **наглядный метод**, используется вовремя:

- чтения педагогом — воспитателем рассказов;
- экскурсий, целевых прогулок;
- наблюдений;
- показа иллюстраций к сказ-



**ДИПЛОМ**  
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

**232408187485**

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер  
**960-ПК**

Город  
**ст-ца Ленинградская**

Дата выдачи  
**15 марта 2019 года**

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**Чуб  
Вера Васильевна**

*с 10 сентября 2018 г. по 15 марта 2019 г.*

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)  
**Государственном автономном профессиональном образовательном  
учреждении Краснодарского края «Ленинградский социально-  
педагогический колледж»**

*по программе «Дошкольное образование»*

Решением от

**15 марта 2019 года, протокол №44**

диплом подтверждает присвоение квалификации

**воспитатель детей дошкольного возраста**

и дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере

**дошкольного образования**



*Председатель комиссии*

*подпись*

*подпись*

**Иваненко Н.В.**

**Бауэр Г.В.**

**Науменко Г.П.**



За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по следующим дисциплинам:

№ п/п	№ Наименование	Количество часов	Оценка
1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	8	хорошо
2	Теоретические основы дошкольного образования	14	хорошо
3	Психология общения	8	хорошо
4	Педагогика	14	хорошо
5	Психология	20	хорошо
6	Теоретические основы воспитания дошкольников	12	хорошо
7	Психологическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста	26	хорошо
8	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	42	хорошо
9	Медико-биологические и социальные основы здоровья	14	хорошо
10	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	20	хорошо
11	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	8	хорошо
12	Организация различных видов деятельности и общения детей	81	хорошо
13	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	13	хорошо
14	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	8	отлично
15	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	18	хорошо
16	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	14	хорошо
17	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	15	хорошо
18	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	13	хорошо
19	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	92	хорошо
20	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	20	хорошо
21	Теория и методика развития речи у детей	27	хорошо
22	Теория и методика экологического образования дошкольников	21	хорошо
23	Теория и методика математического развития	24	отлично
24	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	10	хорошо
25	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	10	хорошо
26	Методическое обеспечение образовательного процесса	10	хорошо
27	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	10	хорошо
28	Практикум по работе с интерактивными средствами обучения	18	отлично
29	Основы работы воспитателя с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья	17	хорошо
30	Всего аудиторных часов:	372	
31	Практика	130	
32	в том числе:		
33	производственная (по профилю специальности)	72	
34	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	20	хорошо
35	Организация различных видов деятельности и общения детей	36	хорошо
36	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	26	хорошо
37	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	12	хорошо
38	Методическое обеспечение образовательного процесса	12	хорошо
39	преддипломная	24	хорошо

Всего: 502



Руководитель

*Г.В. Бауэр*

Бауэр Г.В.

Секретарь

*Г.П. Науменко*

Науменко Г.П.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,  
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Учебный центр «ПРОФЕССИОНАЛ РЕСУРС»

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
о повышении квалификации  
**2364100039**

Лицензия  
Министерства образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
№ 08098 от «30» сентября 2016 года

Регистрационный номер **4522/20**

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Чуб Вера Васильевна**

(фамилия, имя, отчество)

с « **03** » августа **2020** г. по « **23** » августа **2020** г.

прошел(а) повышение квалификации в  
ЧОУ ДПО «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПРОФЕССИОНАЛ РЕСУРС»

по теме: «**Обучение педагогических работников  
навыкам оказания первой помощи**»

В объеме **16 часов**

За время обучения освоил(а) материал, сдала зачеты и экзамены по  
следующим дисциплинам программы:

Наименование	Объем (часов)
Нормативно-правовая база оказания первой помощи в образовательном учреждении. Общие принципы оказания первой помощи.	1
Основные реанимационные мероприятия. Техника СЛР	3
Оказание первой помощи при потере сознания, обмороке.	1
Оказание первой помощи при кровотечениях и проникающих ранениях	2
Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, переломах конечностей	2
Оказание первой помощи при электротравме и поражении молнией	1
Оказание первой помощи при повреждении глаз	1
Оказание первой помощи при сотрясении головного мозга, травме костей черепа, инсульте	1
Оказание первой помощи при травме позвоночника, грудной клетки, органов брюшной полости	1
Иммобилизация. Правила транспортировки пострадавших.	2
Итоговая аттестация	1

Прошел(а) стажировку в (на) \_\_\_\_\_

Итоговая работа на тему **не предусмотрена**



Директор  **Р.О.Бойко**

Секретарь  **А.В.Долгих**

Дата выдачи **23 августа 2020 года**